

# RENCANA STRATEGI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS SYIAH KUALA 2020-2024



**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS SYIAH  
KUALA TAHUN 2020 – 2024**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

Darussalam, Banda Aceh 23111

(0651) 7553205, 7553248, 755394, 7554395, 7554396, 7554395

Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman: [www.unsyiah.ac.id](http://www.unsyiah.ac.id), Surel [info@unsyiah.ac.id](mailto:info@unsyiah.ac.id)

**KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
NO. 245/UN11.3/KPT/2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

- Menimbang :
- Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala, maka perlu ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
  - Bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
  - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2021;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2015 sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 124 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala;
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 99 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
  - Keputusan Menteri Keuangan Nomor 361/KMK.05/2018 tentang Penetapan Universitas Syiah Kuala pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Badan Pelayanan Umum;
  - Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 522/UN11/KPT/2021 tentang Pemberhentian/Pengangkatan Dekan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala;
  - Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1683/UN11/KPT/2020 tentang Pendelegasian Wewenang Keputusan Rektor Kepada Dekan dan Direktur Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
  - DIPA BLU Unsyiah Nomor SP DIPA-023.17.2.677570/2021

**MEMUTUSKAN :**

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS SYIAH KUALA

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala.

KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dana PNBP Fakultas Hukum dalam DIPA BLU Universitas Syiah Kuala Tahun 2021 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan..

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila dalam penetapan ini kemudian ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Darussalam, Banda Aceh  
Pada tanggal 25 Mei 2021

an REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
DEKAN FAKULTAS HUKUM,  
  
DR. M. CAUSSYAH, S.H., M.H.  
NIP.19712201999031001

LAMPIRAN  
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
 NOMOR 245/UN11.3/KPT/2021, TANGGAL 25 MEI 2021  
 TENTANG  
 PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN RENCANA  
 STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS HUKUM  
 UNIVERSITAS SYIAH KUALA

No.	Nama/NIP	Pangkat/Gol	Jabatan dalam Dinas	Jabatan dalam Tim	Rincian Tugas
1.	Dr. M. Gaussyah, S.H. M.H. 197412201999031001	Pembina (IV/a)	Dekan FH	Penanggung jawab	Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan kegiatan
2.	Dr. Ilyas, S.H., M.Hum. 196504051991021001	Pembina Tk. I (IV/b)	Wakil Dekan I	Ketua	Mengarahkan proses pelaksanaan kegiatan
3.	Dr. Muazzin, S.H., M.H. 197002081998021001	Pembina (IV/a)	Koordinator Prodi S1	Sekretaris	Membantu pelaksanaan penyusunan Renstra
4.	Dr. Muhammad Insa Ansari, S.H., M.H. 197707122008121001	Penata Tk. I (III/d)	Dosen	Anggota	Menyiapkan bahan penyusunan Renstra
5.	Syamsul Bahri, SHI, M.A. 197911152008121001	Penata Tk. I (III/d)	Wakil Dekan III	Anggota	Menyiapkan bahan penyusunan Renstra
6.	M. Zuhri, S.H, M.H. 196804131994021001	Pembina (IV/a)	Ketua Bagian HTN	Anggota	Menyiapkan bahan penyusunan Renstra
7.	Dr. Suhaimi, S.H., M.Hum. 196612311991031023	Penata Tk. I (III/d)	Ketua Bagian HAN	Anggota	Menyiapkan bahan penyusunan Renstra
8.	Indra Kesuma Hadi, S.H, M.H. 198104252006041002	Penata (III/c)	Dosen	Anggota	Menyiapkan bahan penyusunan Renstra
9.	Ahmad Mirza Safwandy, S.H., M.H. 198610062020011101	-	Dosen Kontrak	Anggota	Menyiapkan bahan penyusunan Renstra
10.	Faisal, S.H. 197101261993031002	Pembina Tk. I (IV/b)	Koordinator Bagian Tata Usaha	Anggota	Mengumpulkan bahan
11.	Risa Suyani, S.E. 197406262000032001	Penata (III/c)	Sub Bagian Keuangan dan Kepegawaian	Anggota	Mengumpulkan bahan
12.	Arsyati, S.E.,M.Si. 197010122002122001	Penata Tk. I (III/d)	Pengadministrasi Keuangan	Anggota	Mengumpulkan bahan
13.	Ikhlas, SKM. 198909212017011101	-	Tenaga Kontrak	Anggota	Mengumpulkan bahan



14.	Cut Nurul Marfeiza, S.H. 199103232017012101	-	Tenaga Kontrak	Anggota	Mengumpulkan bahan
15.	Rozatul Balqis, S.Stat. 1171036302980003	-	Tenaga Kontrak	Anggota	Mengumpulkan bahan

Ditetapkan di Darussalam, Banda Aceh  
Pada tanggal 25 Mei 2021



dan DEKAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
FAKULTAS HUKUM,

DR. M. SYAHYAH, S.H., M.H.  
NIP. 201999031001

## DAFTAR ISI

<b>TIM PENYUSUN</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Kondisi Saat Ini .....	1
1.1.1 Dinamika Lingkungan Internal .....	1
1.1.2 Dinamika Lingkungan Eksternal .....	6
1.1.3 Capaian Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2015-2019 .....	8
1.2 Permasalahan dan Potensi.....	12
1.2.1 Permasalahan .....	12
1.2.2 Potensi .....	15
1.2.3 Analisis Masalah dan Potensi .....	29
<b>BAB II    TUJUANDANSASARAN</b> .....	31
2.1 Tujuan dan Indikator Tujuan .....	32
2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran .....	32
<b>BAB III   ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN             KERANGKA KELEMBAGAAN</b> .....	31
3.1 Arah Kebijakan dan Strategi.....	31
3.2 Kerangka Regulasi .....	61
3.3 Kerangka Kelembagaan .....	63
3.4 Reformasi Birokrasi.....	73
<b>BAB IV    TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN</b> .....	44
4.1 Rincian Pendapatan 2019 dan Target 2020 .....	44
4.2 Target Pendapatan .....	46
4.3 Estimasi Anggaran yang Dibutuhkan dalam Rangka Pencapaian Visi dan Misi Renstra, dan Pelaksanaan Program dan Kegiatan Pada Rencana Strategis Fakultas Hukum 2020 – 2024 .....	47
4.4 Sasaran Kegiatan (Output) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) dan Target Kinerja Fakultas Hukum 2020 - 2024.....	50
<b>BAB V     PENUTUP</b>	

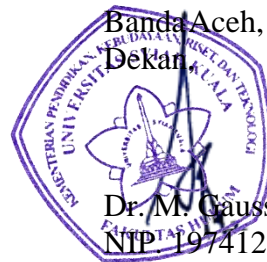
## KATA PENGANTAR

Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2020-2024 pada dasarnya merupakan kelanjutan dari Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2015- 2019. Rencana Strategis Fakultas Hukum 2020-2024 ini dibuat berdasar kepada: 1) Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2020–2024, 2) Rencana Strategis Universitas Syiah Kuala 2015-2019, 3) Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2015-2019, 4) hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala.

Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2020-2024, merupakan arah pengembangan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sampai dengan 2024 dan digunakan sebagai dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Renstra Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala.

Banda Aceh, 1 Juli 2021

Dekan



Dr. M. Gaussyah, S.H., M.H.

NIP. 197412201999031001

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Kondisi Saat Ini

Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala (USK) merupakan perguruan tinggi negeri tertua di Aceh. Berdiri pada tanggal 2 September 1961 dengan Surat Keputusan Menteri PTIP Nomor 11 Tahun 1961, tertanggal 21 Juni 1961. Fakultas Hukum USK terakreditasi dengan peringkat akreditasi UNGGUL berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4679/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/VII/2022, Tanggal 26 Juli 2022. Fakultas Hukum memiliki fungsi yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik untuk kebutuhan lokal, regional, nasional maupun global. Fakultas Hukum berkomitmen untuk mengutamakan mutu, mengintegrasikan nilai-nilai universal, nasional, dan lokal untuk melahirkan sumber daya manusia yang memiliki keselarasan antara IPTEK dan IMTAQ. Keseimbangan diantara keduanya menjadi komponen utama dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berbudi pekerti, menjunjung tinggi etika, estetika serta berakhlak mulia.



Gambar 1.1 Gedung Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala



### **1.1.1. Dinamika Lingkungan Internal**

Sesuai dengan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Fakultas Hukum USK melakukan strategi-strategi terbaik untuk memberdayakan semua potensi sumber daya yang dimilikinya untuk menjadi Fakultas yang mampu menghasilkan lulusan yang mandiri dan memiliki daya saing yang tinggi sebagaimana yang terdapat dalam visi misi Fakultas Hukum USK. Potensi sumber daya ini menjadi kekuatan internal Fakultas Hukum USK untuk meraih peluang dalam menghadapi ancaman dan tantangan eksternal.

Saat ini, Fakultas Hukum telah memiliki 4 (empat) program studi. Program studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum, Program Studi Magister Ilmu Hukum, Program Studi Kenotariatan dan Program Studi Doktor Ilmu Hukum.

Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala terdiri dari 6 (enam) bagian yaitu Bagian Hukum Keperdataan, Bagian Hukum Pidana, Bagian Hukum Administrasi Negara, Bagian Hukum Tata Negara, Bagian Hukum dan Masyarakat serta Bagian Hukum Internasional. Selain itu Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala juga memiliki International Class sejak tahun 2009. Dalam upaya pengembangan kemampuan dan keterampilan mahasiswa bidang praktik hukum, Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala memiliki Laboratorium dan Klinis Hukum, yang bertugas memberikan pendidikan dan latihan kemahiran hukum (PLKH).

Pengembangan Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala membutuhkan pedoman sebagai arah kebijakan dalam pengelolaan program studi dalam bentuk Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS). Penyusunan VMTS sangat dipengaruhi oleh semangat untuk menjadikan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sebagai lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan yang mandiri dan memiliki daya saing yang tinggi.

Visi Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala adalah:

” Menjadikan Fakultas yang mandiri, inovatif, dan bereputasi unggul ditingkat nasional dan internasional serta menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Allah Yang Maha Kuasa”.

Misi Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan hukum yang unggul, professional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif.
2. Menyelenggarakan penelitian yang unggul dalam pengembangan ilmu hukum dan penyelesaian masalah hukum.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menjalin kerjasama dengan

- berbagai institusi dalam dan luar negeri.
4. Menyelenggarakan tata kelola manajemen pendidikan yang bermutu.

Tujuan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif.
2. Menghasilkan penelitian yang unggul dalam mendukung pengembangan ilmu hukum dan mampu menjawab permasalahan hukum.
3. Meningkatkan kemampuan, keterampilan dan wawasan lulusan dan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri yang berkelanjutan.
5. Meningkatkan kualitas tata kelola manajemen pendidikan yang bermutu.

Sasaran Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala adalah:

1. Tersedianya lulusan sarjana hukum yang unggul, profesional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif.
2. Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif, aplikatif dan berdampak langsung kepada masyarakat
3. Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global.
4. Terwujudnya tata kelola manajemen pendidikan yang bermutu

### **Sumber Daya Manusia**

Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sekarang ini memiliki 89 (delapan puluh sembilan) orang tenaga pendidik dengan kualifikasi akademik sebagai berikut:

- a. 35 (tiga puluh lima) orang bergelar Doktor dengan jabatan akademik Guru Besar (5 orang), Lektor Kepala (23 orang), Lektor (6 orang), dan sebagai Asisten Ahli (1 orang).
- b. 54 (lima puluh lima) orang tenaga pendidik bergelar Magister dengan jabatan Lektor Kepala (16 orang), Lektor (24 orang), dan Asisten Ahli sebanyak 11 orang. Sementara itu, jumlah tenaga pendidik yang sedang melanjutkan studi Program Doktor sebanyak 7 (tujuh) orang.

Tenaga kependidikan yang menjadi penunjang utama proses pembelajaran Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala saat ini berjumlah 21 (dua puluh satu) orang, yang terdiri dari Pustakawan 2 (dua) orang, dan staf administrasi 19 (sembilan belas) orang.

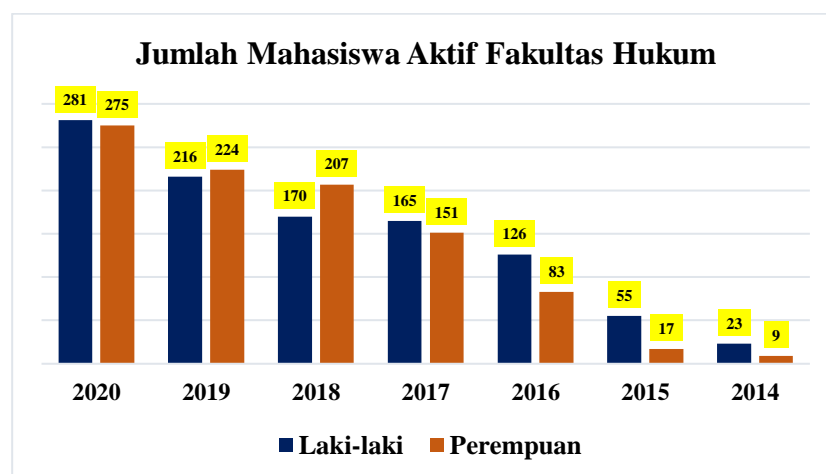
Dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala, faktor manajemen sumber daya manusia merupakan prioritas yang utama untuk meningkatkan mutu dan kualitas layanan pendidikan yang diberikan yang berdampak pada

mutu lulusan yang dihasilkan. Adapun untuk menunjang pesatnya perkembangan di dunia pendidikan, Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala melakukan motivasi dan juga langkah yang maksimal bagi seluruh sumber daya manusia (SDM) nya antara lain sebagai berikut:

1. Menyusun sistem perencanaan sumber daya manusia bagi dosen dan tenaga kependidikan (*human resources planning system*);
2. Transparansi proses seleksi dan rekrutmen bagi dosen dan tenaga kependidikan (baik tetap maupun kontrak);
3. Kemudahan akses pengembangan keilmuan melalui penelitian dan pelatihan (S2, S3, Profesi, Diklat PIM, pelatihan dan pengembangan kompetensi, dll);
4. Penataan sistem karir (*career path system*), penempatan tugas (*tour of duty*) tenaga kependidikan, dan memfasilitasi percepatan proses kenaikan pangkat dan jabatan);
5. Penataan sistem manajemen kerja;
6. Penataan sistem kesejahteraan;
7. Penataan sistem penghargaan dan penghukuman (*reward and punishment system*); dan
8. Penataan proses pengakhiran dinas.

## Mahasiswa

Penerimaan mahasiswa baru Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala dilaksanakan melalui sistem penerimaan yang ditetapkan oleh Universitas Syiah Kuala melalui dan mengacu pada ketentuan sistem seleksi bersama perguruan tinggi negeri seluruh Indonesia. Pada tahun 2020 jumlah mahasiswa aktif pada Fakultas Hukum USK berjumlah 2.008 orang.



Sumber: Portal DataUSK Tahun 2020

Gambar 1.2 Jumlah Mahasiswa Aktif Fakultas Hukum

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Fakultas Hukum Berdasarkan Program Studi Tahun 2020

Jenjang	Fakultas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
S1	Ilmu Hukum	849	850	1699
S2	Ilmu Hukum	117	69	186
S2	Kenotariatan	39	41	80
S3	Ilmu Hukum	35	8	43
<b>Total</b>		<b>1040</b>	<b>968</b>	<b>2008</b>

Sumber: Portal Data USK

### Proses Pembelajaran

Peningkatan kualitas dan mutu pendidikan sangat ditentukan oleh kurikulum dan proses pembelajaran. Hal-hal penting yang mendasari pengembangan kurikulum yang menjadi kompetensi utama dan penunjang bagi lulusan Fakultas Hukum yang diharapkan *stakeholder* adalah sebagai berikut:

1. Titik berat pendidikan tetap ditujukan pada bidang keahlian hukum.
2. Ruang lingkup kegiatan kerja sarjana hukum sangat luas, meliputi: pengadilan, kejaksaan, kantor notaris, kantor pengacara, biro/kabag hukum, dan lain-lain.
3. Perkembangan ilmu hukum dewasa ini sangat dipengaruhi oleh kemajuan dalam bidang komputasi (komputer), teknologi, otonomi daerah, syariat Islam, perdagangan global.
4. Kemampuan komunikasi, argumentasi, presentasi, dan diskusi merupakan persyaratan seorang sarjana hukum.

Secara umum tenaga pendidik Fakultas Hukum, mempunyai kemauan dan keinginan yang cukup besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini dapat diketahui dari proses belajar mengajar yang terjadi. Tenaga pendidik pada umumnya mempersiapkan perkuliahan dengan baik. Beberapa tenaga pendidik mempunyai diktat yang dilengkapi dengan RPS dan kontrak ajar. Di samping itu tingkat kehadiran tenaga pendidik relatif cukup baik. Dalam sistem pembelajaran sebagian besar tenaga pendidik menggunakan LCD, bahkan sudah menggunakan fasilitas internet di ruang kuliah, sehingga dapat memberikan contoh-contoh perkembangan ilmu hukum dan kasus-kasus hukum terkini.

Metode diskusi juga diterapkan dalam perkuliahan. Untuk mata kuliah-mata kuliah tertentu, mahasiswa diminta untuk membuat karya ilmiah dan mempresentasikannya di depan kelas. Pertanyaan kritis yang disampaikan oleh tenaga pendidik kepada mahasiswa pada saat diskusi secara umum akan mempunyai pengaruh yang besar terhadap usaha mahasiswa untuk meningkatkan kualitas dirinya, sehingga akan dihasilkan lulusan yang berkualitas baik. Selama



menyelesaikan pendidikannya, mahasiswa menjalani beberapa jenis aktivitas pembelajaran, yaitu: kuliah, seminar, kerja praktik (magang), penelitian dan menulis skripsi.

Kegiatan kuliah mencakup tatap muka di kelas, tutorial/asistensi, ujian tengah semester dan ujian semester dengan jumlah tatap muka 16 (enam belas) kali per semester. Karena jumlah mahasiswa pada satu kelas tidak banyak, maka interaksi tenaga pendidik dan mahasiswa dapat berjalan dengan relatif baik. Sebagian tenaga pendidik sudah menggunakan teknologi internet untuk pelaksanaan tugas mengajar seperti komunikasi dengan mahasiswa, penyerahan tugas dan pelacakan informasi. Fakultas juga memfasilitasi jaringan internet sampai ruang perpustakaan. Dengan tersedianya jaringan internet di perpustakaan, maka tenaga pendidik dan mahasiswa dapat memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi pembelajaran.

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Fakultas Hukum:

1. Mahasiswa Pencinta Alam (MAPALA)
2. Sanggar Seni Reusam
3. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al Ahkam
4. Asian Law Student Association (ALSA)
5. Badan Apresiasi Seni Mahasiswa (BASKOM)
6. Forum Komunikasi Aneuk Hukom (FORKAH)
7. Komunitas Peradilan Semu (KPS)
8. Haba Aneuk Hukoem (HaHoe)
9. Law Otomotive Area (LOA)
10. Komunitas Debat Fakultas Hukum (KDFH)
11. Olahraga
12. Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM)
13. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)

## **11.2. Dinamika Lingkungan Eksternal**

Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang mampu memberikan kontribusi dalam menghasilkan lulusan yang tanggap dengan perkembangan informasi dan teknologi yang diimbangi dengan kemampuan berpikir cepat dalam menghadapi perkembangan global.

Alumni Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala telah masuk dalam jajaran pengambil kebijakan daerah, nasional dan internasional. Dengan demikian, dapat dijelaskan bahwa alumni Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala tidak hanya diterima dengan baik

oleh masyarakat, pemerintah, dan swasta, melainkan telah menjadi pengambil kebijakan itu sendiri. Kondisi ini tentunya telah menciptakan nilai positif bagi masyarakat terhadap eksistensi Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala, yang biasanya memandang alumni Fakultas Hukum memiliki keterbatasan lapangan kerja, namun dewasa ini, menjadi lebih mudah dan luas lapangan pekerjaannya.

Lulusan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala mendapatkan tempat diberbagai bidang baik pemerintahan maupun swasta. Pengguna lulusan yang paling utama adalah kantor-kantor pemerintahan yang berkaitan langsung dengan Sarjana Hukum, seperti kejaksaan, pengadilan, kanwil hukum dan HAM, kantor advokat, Badan Pertanahan Nasional dan kepolisian. Badan pemerintahan lain yang juga banyak menyerap lulusan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala adalah Biro Hukum pada Kantor Gubernur dan Kantor Bupati/Walikota serta BUMN lainnya seperti PT. PLN dan PT. Telkom. Alumni Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala juga banyak yang menjadi anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) baik di DPR Aceh maupun DPR Kabupaten/Kota di Aceh, termasuk bekerja sebagai kepala sekretariat maupun staf di sekretariat DPR Aceh dan DPR Kabupaten/Kota di Aceh.

Sarjana Hukum juga banyak mendapatkan kesempatan kerja di bank baik milik negara maupun swasta dan perusahaan-perusahaan lainnya. Bidang kerja yang menjadi peluang bagi lulusan sarjana hukum pada perusahaan-perusahaan tersebut adalah bidang kontrak dan kerjasama, bidang advokasi dan hukum.

Secara lebih spesifik, lulusan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala juga menjadi tenaga kerja yang dinantikan di setiap Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan dan Perlindungan Perempuan dan Anak (P2TP2A) yang ada di provinsi dan setiap kabupaten/kota. Beberapa alumni juga bekerja di kedutaan besar Indonesia diluar negeri maupun di konsulat RI diluar negeri.

Menghadapi era revolusi industri saat ini, Fakultas Hukum USK harus mampu mengimbangi pesatnya perkembangan dengan melakukan analisis yang tepat dari seluruh potensi yang dimiliki sebagai kekuatan yang mendukung, dengan melaksanakan program-program yang relevan berkaitan dengan isu-isu strategis, sehingga mampu melahirkan kontribusi nyata yang mampu menjadi solusi terhadap tantangan terkini dalam masyarakat.

Sejalan dengan hal tersebut, untuk mampu menyeimbangkan pesatnya pembangunan, Fakultas Hukum USK harus menyesuaikan kurikulum yang memiliki relevansi dengan pengembangan pendidikan, sumberdaya alam, kebutuhan pembangunan, kebutuhan masyarakat, profesionalisme dan lapangan kerja, melalui penelaahan secara terstruktur

berdasarkan masukan-masukan dari pihak eksternal yang memiliki kerjasama langsung dengan Fakultas Hukum USK.

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang terkait dengan Perumusan Merdeka Belajar di Kampus Merdeka USK, maka Fakultas Hukum USK juga telah mulai mempersiapkan dan melaksanakan sosialisasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar di Kampus Merdeka, melalui disusunnya panduan kurikulum oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) USK, yang mendukung terlaksananya standar pelaksanaan pendidikan sesuai dengan undang-undang yang berlaku dan sesuai dengan pesan kunci Mendikbud terkait kampus merdeka dan merdeka belajar, yang meliputi; **Pilar 1**, dosen adalah penggerak, yang memiliki sikap profesional dan inovatif. **Pilar 2**, perubahan adalah hal yang sulit dan penuh ketidaknyamanan. **Pilar 3**, konsolidasi kebijakan.

Berdasarkan perkembangan pesat yang terjadi dari sisi kebijakan, tantangan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan persaingan dalam berbagai bidang, maka Fakultas Hukum USK harus cepat tanggap terhadap perubahan tersebut dan berupaya mengimbangi dengan melaksanakan penyesuaian secara bertahap dan terstruktur.

### 113. Capaian Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2015-2019

Dinamika lingkungan internal dan eksternal Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala merupakan gambaran kondisi umum yang telah dicapai Rencana Strategis Universitas Syiah Kuala Tahun 2015-2019.

Secara detail, capaian kinerja Renstra Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2015-2019 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1.2 Capaian Kinerja Renstra Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2015-2019

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Sat.	Capaian Kinerja				
				2015	2016	2017	2018	2019
1	Meningkatnya Kinerja Pengelolaan Keuangan	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional	%					<b>99,16</b>
		Jumlah Pendapatan BLU	Miliar					<b>11.508.511.000</b>
		Jumlah Pendapatan						

	Efektif, Efisien dan Akuntabel	BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Miliar					0
		Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%					0,00
2	Meningkatnya kualitas pembelajaran	Rata-rata lama studi S1	Thn	4,6	4,5	4,5	4,7	4,59
		Rata-rata lama studi MIH	Thn	4,6	3,5	2,6	2,8	2,42
		Rata-rata lama studi MKn	Thn				2,2	2,42
		Rata-rata lama studi DIH	Thn		3,2	2,9	4,3	4,52
		Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3,2	3,3	3,33	3,3	3,5
		Rata-rata IPK lulusan MIH	IPK	3,4	3,49	3,5	3,5	3,58
		Rata-rata IPK lulusan MKn	IPK				3,6	3,58
		Rata-rata IPK lulusan DIH	IPK		3,98	3,78	3,92	3,76
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi/ bersertifikat profesi	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Persentase lulusan yang langsung bekerja S1	%	1,00	1,00	10,00	20,00	24,60



		Persentase lulusan yang langsung bekerja MIH	%				20,00	25,00
		Persentase lulusan yang langsung bekerja MKn	%				80,00	25,00
		Persentase lulusan yang langsung bekerja DIH	%				100,00	100,00
3	Meningkatnya relevansi produktivitas hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	Jumlah publikasi nasional Terakreditasi	Judul	15	12	6	7	15
		Jumlah publikasi internasional	Judul	0	0	0	3	18
		Jumlah sitasi karya ilmiah	sitasi				40	350
		Jumlah HAKI yang didaftarkan	HAKI	15	12	0	0	10
		Jumlah produk penelitian yang dapat dimanfaatkan Masyarakat	Buah				5	6
		Jumlah Produk Inovasi	Prod.					
4	Meningkatnya kualitas kegiatan	Persentase mahasiswa penerima beasiswa S1	%	19,00	7,00	10,00	20,00	13,00
		Persentase	%				5,00	

mahasiswa	mahasiswa penerima beasiswa MIH						
	Persentase mahasiswa penerima beasiswa MKn	%				2,00	
	Persentase mahasiswa penerima beasiswa DIH	%				40,00	
	Jumlah mahasiswa berwirausaha	Mhs					5
	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat Nasional	Mhs			2	40	55
	Rangking PT Nasional	Pgrkt					8
	Akreditasi institusi	AIPT			A	A	A
	Persentase program studi terakreditasi A	%	100,00	100,00	25,00	25,00	25,00
	Persentase program studi yang menerapkan SPMI	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Jumlah laboratorium bersertifikat	Lab.					0
	Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa S1	Rasio	1:22	1:22	1:18	1:18	1:17
	Rasio dosen	Rasio	1:22	1:22	1:18	1:10	1:17

5	Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pendidikan Tinggi	terhadap jumlah mahasiswa MIH						
		Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa MKn	Rasio	0	0	0	1:10	1:20
		Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa DIH	Rasio	0	0	1:8	1:8	1:10
		Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	85,5	86,50	91,00	90,00	92,13
		Persentase dosen berkualifikasi S3	%	25,80	30,30	35,00	40,00	39,30
		Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%					5,60
		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%					43,82
		Persentase serapan anggaran	%	87,58	91,80	93,00	99,00	99,58

## **12 Permasalahan dan Potensi**

### **12.1. Permasalahan**

Berdasarkan capaian kinerja renstra Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala 2015-2019 terdapat beberapa indikator kinerja yang belum memenuhi sasaran, hal tersebut disebabkan karena adanya permasalahan. Adapun secara rinci permasalahan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Bidang kualitas pembelajaran untuk indikator rata-rata lama studi S1 menunjukkan peningkatan dari tahun 2017 hingga 2019, seharusnya rata-rata lama studi diharapkan bisa menurun yang menunjukkan bahwa mahasiswa bisa menyelesaikan studinya lebih cepat namun dalam pencapaian terjadi peningkatan.
- b. Bidang penelitian dilihat dari jumlah publikasi baik secara nasional maupun internasional dan jumlah produk penelitian yang dapat dimanfaatkan masyarakat masih rendah.
- c. Bidang kegiatan kemahasiswaan dilihat dari indikator jumlah mahasiswa berwirausaha baru tercapai 5 (lima) orang pada tahun 2019.
- d. Bidang tata kelola untuk persentase dosen dengan jabatan guru besar masih rendah yaitu sebesar 5,6.
- e. Secara keseluruhan capaian kinerja Fakultas Hukum tahun 2015-2019 belum memenuhi target yang diharapkan.

Dari beberapa permasalahan di atas, akan dijadikan sebagai fokus Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala dalam penyusunan Rencana Strategis tahun 2020-2024.

### **12.2. Potensi**

Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala memiliki potensi yang relatif besar, dan apabila diberdayakan dengan optimal Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala akan menjadi Fakultas yang terkemuka dan berdaya saing tinggi baik di tingkat nasional, regional maupun global. Potensi yang dimiliki Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala apabila dilihat dari aspek internal dan eksternal dapat diuraikan sebagaimana berikut ini.

#### **a) Pendidikan.**

Fakultas Hukum saat ini memiliki dosen sebanyak 89 orang terdiri dari PNS berjumlah 86 orang dan CPNS 3 orang. Dari golongan ruang, golongan III sejumlah 46 orang dan golongan IV 43 orang. Dari segi pangkat, Penata muda 4 orang, penata muda Tk 1 berjumlah 14 orang, penata 12 orang, penata Tk 1 16 orang, Pembina 15

orang, Pembina Tk 1 10 orang, pembina utama 11 orang, dan pembina utama madya 6 orang serta pembina utama 1 orang. Jabatan fungsional Asisten Ahli 12 orang, Lektor 30 orang, Lektor Kepala 39 orang, guru besar 5 orang. Tingkat pendidikan, S2 berjumlah 54 orang dan pendidikan S3 berjumlah 35 orang. Asal lulusan, sebanyak 71 lulusan dalam negeri dan 18 orang lulusan luar negeri. Potensi sumber daya yang dimiliki Fakultas Hukum ini sangat mendukung adanya perubahan dibidang pendidikan dan juga akan menjamin mahasiswa dalam mengikuti kegiatan merdeka belajar. Untuk mewujudkan perubahan pendidikan Fakultas Hukum berupaya mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran melalui penerapan manajemen mutu standar nasional dan internasional serta perluasan akses pendidikan bagi mahasiswa domestik dan mahasiswa asing melalui *International Class*.

#### **b) Penelitian**

Saat ini Fakultas Hukum USK telah menghasilkan sebanyak 52 buah hasil penelitian. Penelitian yang bersumber dari pendanaan USK dan penelitian mandiri sebanyak 60 judul, sedangkan yang bersumber dari pembiayaan dalam negeri (di luar USK) 10 judul.

Fakultas Hukum USK telah menghasilkan sebanyak 41 kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dilihat dari jumlah judul/kegiatan yang diterima menunjukkan adanya peningkatan. Dalam 3 (tiga) tahun terakhir jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap Fakultas Hukum USK sebanyak 326 judul. Jurnal nasional tidak terakreditasi sebanyak 78 judul (23,92%), jurnal nasional terakreditasi 136 judul (41,71%), jurnal internasional 48 judul (14,72%), jurnal internasional bereputasi 14 (4,29%) seminar nasional 29 judul (8,89%), dan tulisan di media massa nasional 21 judul (6,44%).

Selain publikasi ilmiah, dalam kurun waktu 3 (tiga) tahun terakhir, dosen tetap Fakultas Hukum USK telah memperoleh dan menghasilkan keluaran penelitian dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektuan (HKI), hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa teknologi tepat guna dan produk, serta buku ber-ISBN atau *book chapter*. HKI yang diperoleh oleh dosen tetap berjumlah 5 (lima) buah. Kelima HKI tersebut adalah: (a) Hukum Suloh Untuk Kekerasan Negara, (2) Gampong dan Mitigasi Bencana, (c) Rekonseptualisasi Hukum Indonesia, (d) Diskursus Metodologi dalam Penelitian Hukum, dan (e) Peradilan Gampong. Kelima HKI tersebut telah terdaftar di Kemenkum HAM RI.

Publikasi dalam bentuk teknologi tepat guna yang dihasilkan berjumlah 16 produk. Produk yang dihasilkan tersebut dalam bentuk naskah akademik dan rancangan Qanun Aceh. Naskah akademik dan rancangan qanun kabupaten/kota dan rancangan peraturan Gubernur Aceh. Adapun judul naskah akademik dan rancangan Qanun Aceh yang telah dihasilkan diantaranya, Naskah Akdemik Rancangan Qanun Pemisahan Unit Usaha Syariah Perseoroan Terbatas Bank Aceh menjadi Perseroan Terbatas Bank Aceh Syariah, Naskah Akademik Qanun Aceh tentang Penggabungan Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu (BP2T) dengan Badan Investasi dan Promosi Aceh (BAINPROM) menjadi Badan Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu (BPMPTSP), Rancangan Qanun Aceh tentang Pendidikan Kebencanaan, Qanun tentang Pembentukan Perusahaan Pengelola Kawasan Ekonomi Khusus, dan Rancangan Peraturan Gubernur tentang Majelis Pendidikan Aceh.

Publikasi hasil penelitian dan karya ilmiah dosen yang dimiliki oleh Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala diterbitkan melalui:

1. Jurnal Ilmu Hukum Kanun (ISSN: 0854-5499)
2. Jurnal SKLJ
3. Jurnal Hukum Pidana Delik (ISSN: 2087-9751)
4. Jurnal Hukum Perdata Privat (ISSN: 2087-7919)
5. Jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi dan lainnya.

**c) Pengabdian Pada Masyarakat.**

Kerjasama yang telah dilakukan Fakultas Hukum dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai lembaga mitra antara lain dengan: Otoritas Jasa Keuangan (OJK), Komisi Pemberantasan Korupsi, Komisi Kejaksaan RI, Kementerian Hukum dan HAM RI, Dewan Pengurus Wilayah Asosiasi Pengacara Syari'ah Aceh, Kepaniteraan dan Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi RI. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Fakultas Hukum dalam bentuk:

- 1) Forum ilmiah diantaranya berupa diskusi publik, seminar, dialog, bedah kasus.
- 2) Layanan konsultasi hukum berbasis kerjasama dengan Kantor Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Kemenkum HAM) wilayah Aceh.
- 3) Pengiriman saksi ahli dari Fakultas Hukum USK kepada organisasi bantuan hukum, Instansi/lembaga pemerintah dalam rangka memberi keterangan ahli baik untuk keperluan penyelidikan, penyidikan maupun memberikan keterangan ahli



di pengadilan termasuk pada sidang sengketa informasi publik.

- 4) Kampanye hukum (*Legal Campaign*) pada media (baik media cetak maupun media *online*) dalam memberikan pendapat hukum diruang publik berkaitan dengan ragam polemik yang sedang muncul.

**d) Sarana dan Prasarana, Suasana Akademik, Tehnologi Informasi, Mahasiswa dan Alumni.**

Sarana dan prasarana dasar yang dimiliki oleh Fakultas Hukum USK untuk keperluan pembelajaran dan administrasi sudah mencukupi dan kondisinya baik. Hingga tahun 2019, Fakultas Hukum telah memiliki 17 ruang kuliah, 8 (delapan) ruang Bagian, laboratorium komputer, perpustakaan dengan fasilitas internet, 3 (tiga) ruang laboratorium klinis hukum, aula, ruang seminar mini, ruang administrasi, ruang *video conference* dan mushalla. Seluruh fasilitas sarana dan prasarana tersebut telah dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya.

Fakultas Hukum USK juga menyediakan fasilitas internet yang dapat digunakan oleh tenaga pendidik untuk memperkaya bahan ajar yang akan diberikan kepada mahasiswa, sehingga bahan ajar tersebut selalu mengikuti perkembangan terbaru/*up to date*. Fasilitas internet juga digunakan oleh tenaga pendidik untuk memberikan informasi kepada tenaga pendidik dan mahasiswa melalui surat elektronik (*email*). Bagi mahasiswa, untuk menambah wawasannya juga dapat menggunakan fasilitas internet yang diakses melalui perpustakaan Fakultas Hukum USK.

Saat ini sedang diupayakan fasilitas internet di ruang laboratorium komputer. Hal ini dilakukan agar para mahasiswa terlatih dalam menggunakan fasilitas internet untuk mendukung kegiatan akademik. Modul-modul ajar dan praktikum dapat disosialisasikan kepada mahasiswa melalui internet. Diharapkan dengan adanya fasilitas internet yang memadai akan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kualitas sistem pembelajaran Fakultas Hukum.



Gambar 1.3 Aula tempat dilaksanakannya *workshop*, kuliah tamu maupun kegiatan akademik lainnya



Gambar 1.4 Ruang *video conference* Mahkamah Konstitusi

Ruang *video conference* dimanfaatkan untuk penyelenggaraan sistem informasi manajemen perkara, penyelenggaraan persidangan mahkamah konstitusi jarak jauh, penyiaran persidangan mahkamah konstitusi secara langsung, penyelenggaraan pusat informasi hukum online, penyelenggaraan lomba debat konstitusi, sosialisasi hukum acara mahkamah konstitusi, penyelenggaraan peradilan semu (*mootcourt*), dan kuliah jarak jauh.



Gambar 1.5 Ruang rapat untuk rapat terbatas pimpinan



Gambar 1.6 Laboratorium klinis hukum sebagai sarana pendukung bagi mata kuliah pendidikan dan latihan kemahiran hukum



Gambar 1.7 Ruang istirahat staff pengajar yang dilengkapi dengan *pantry*



Gambar 1.8 Ruang belajar program kelas internasional



Gambar 1.9 Ruang belajar program reguler

**e) Daya Saing Lulusan dalam Dunia Kerja dan Wirausaha**

Untuk meningkatkan mutu lulusan yang unggul dan berdaya saing, maka upaya yang dilakukan oleh Fakultas Hukum adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan modul mata kuliah pendidikan dan latihan kemahiran hukum yang relevan dengan dunia kerja;
2. Meningkatkan perluasan tempat praktek kerja lapangan/magang sesuai dengan profesi di berbagai instansi pemerintah maupun swasta;
3. Melakukan revisi dan evaluasi kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan *stakeholders* dan masyarakat serta meningkatkan kinerja dan SDM;
4. Meningkatkan jumlah dosen yang berkualifikasi doktor;
5. Pengembangan kualifikasi dosen melalui berbagai kegiatan ilmiah (pelatihan, seminar, lokakarya, detasering) sesuai dengan konsentrasi dibidang keahlian;

6. Menambah buku referensi, jurnal ilmiah, jurnal online baik teks berbahasa Indonesia maupun Inggris;
7. Memperbaiki secara reguler kurikulum serta silabus dan SAP agar sesuai dengan kebutuhan pasar atau pengguna;
8. Meningkatkan *softskill* mahasiswa dengan cara memberi pelatihan *legal drafting*, peradilan semu, TOEFL.

Kemampuan daya saing lulusan dalam dunia kerja dan wirausaha menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi. Hal ini tidak terlepas dari proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang diterapkan. Kurikulum yang digunakan Fakultas Hukum USK saat ini adalah kurikulum yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1186 Tahun 2012 tentang Kurikulum. Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala Tahun 2012-2017. Hal-hal penting yang mendasari pengembangan Kurikulum 2012 yang menjadi kompetensi utama dan penunjang bagi lulusan Fakultas Hukum yang diharapkan *stakeholder* adalah sebagai berikut:

1. Titik berat pendidikan tetap ditujukan pada bidang keahlian hukum;
2. Ruang lingkup kegiatan kerja sarjana hukum sangat luas, meliputi: pengadilan, kejaksaan, kantor notaris, kantor pengacara, biro/kabag hukum, parlemen dan lain-lain;
3. Perkembangan ilmu hukum dewasa ini sangat dipengaruhi oleh kemajuan dalam bidang komputasi (komputer), teknologi, otonomi daerah, syariat Islam, perdagangan global;
4. Kemampuan komunikasi, argumentasi, presentasi, dan diskusi merupakan persyaratan seorang sarjana hukum.

Untuk meningkatkan kompetensi dari lulusan, Fakultas Hukum memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memilih program kekhususan yang tersedia, sesuai dengan kompetensi yang diharapkan. Program kekhususan yang tersedia pada Fakultas Hukum adalah Hukum Keperdataan, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum dan Masyarakat dan Hukum Internasional. Pada tahun 2005 dan 2006, Fakultas Hukum telah membuka beberapa program kekhususan yang baru seperti Hukum Otonomi Daerah, Hukum Islam, Hukum Adat, dan Hukum Bisnis. Pembukaan beberapa program kekhususan yang baru tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi dari lulusan Fakultas Hukum. Disamping membuka program kekhususan, Fakultas Hukum juga telah membuka kelas internasional untuk



meningkatkan mutu lulusan. Lulusan yang diharapkan dari program ini adalah lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dibidang hukum internasional, memiliki kemampuan bahasa inggris serta kemampuan di bidang informasi teknologi. Program kelas internasional ini di support oleh Nuffic (*Netherlands Institute for International Co-operation in Higher Education*) yang merupakan badan khusus pengelola program dukungan Pemerintah Kerajaan Belanda. Pengelolaan kelas internasional berada di bawah Bagian Hukum Internasional.

**f) Kerjasama dengan Mitra**

Potensi Fakultas Hukum melakukan kerjasama dengan mitra pada tingkat internasional, nasional, dan tingkat wilayah/lokal. Berikut ini dipaparkan bentuk kerjasama yang telah dilakukan Fakultas Hukum.

**a. Kerjasama Internasional**

Kerjasama internasional dalam 3 tahun terakhir sebagai berikut:

1. Washington University, USA;
2. Universitat der Bundeswehr Munchen, Germany;
3. International Islamic University Malaysia (IIUM), Malaysia;
4. Erasmus School of Law Erasmus University Rotterdam, Belanda;
5. Leiden Law School, Leiden University, Belanda;
6. Universiti Utara Malaysia (UUM), Malaysia;
7. Prince Songkla University, Thailand.

**b. Kerjasama Nasional**

Kerjasama nasional yang dilakukan oleh Fakultas Hukum pada tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir, diantaranya dengan:

1. Lembaga Pelatihan dan Pengembangan Masyarakat Desa (LP3MD) Provinsi Sumatera Utara;
2. Kementrian Hukum dan HAM RI, Universitas Barneo Tarakan;
3. Fakultas Hukum Sriwijaya;
4. Fakultas Hukum Universitas Khairun Ternate;
5. Fakultas Hukum UPN Veteran Jawa Timur.



### **c. Kerjasama Wilayah/Lokal**

Kerjasama tingkat wilayah/lokal yang dilakukan oleh Fakultas Hukum pada tingkat lokal dalam 3 tahun terakhir, diantaranya dengan:

1. Kanwil Kementerian Hukum dan HAM Aceh;
2. Kepolisian;
3. Pemerintah Aceh;
4. Dewan Perwakilan Rakyat Aceh (DPRA);
5. Dinas Pendidikan Dayah Provinsi Aceh;
6. Pemerintah Kabupaten Nagan Raya;
7. Universitas Samudera, Langsa;
8. Universitas Teuku Umar (UTU), Meulaboh.

Kerjasama yang dilakukan pada tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal mencakup 3 bidang tridarma perguruan tinggi yaitu bidang pendidikan, bidang penelitian, dan bidang pengabdian kepada masyarakat.

#### 1) Bidang Pendidikan

Kerjasama yang telah dilakukan Fakultas Hukum USK dengan berbagai lembaga mitra antara lain dengan: Persatuan Advokat Indonesia (Peradi) tahun 2016/2017, 2017/2018 dan 2018/2019, Lembaga Pelatihan dan Pengembangan Masyarakat Desa (LP3MD) Provinsi Sumatera Utara, Kementerian Hukum Dan Ham RI, Universitas Barneo Tarakan, Fakultas Hukum Sriwijaya, Fakultas Hukum Universitas Khairun Ternate, dan Fakultas Hukum UPN Veteran Jawa Timur.

#### 2) Bidang Penelitian

Kerjasama yang telah dilakukan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala dengan berbagai mitra antara lain dengan: Fakultas Hukum Universitas Samudra, Pemerintah Kabupaten Nagan Raya (dua kali), Dinas Pendidikan Dayah Aceh, Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK), Badan Pengelolaan Keuangan Aceh, dan Kementerian Hukum Dan HAM RI.

#### 3) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Kerjasama yang telah dilakukan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai lembaga mitra antara lain dengan: Komisi Kejaksaan RI, Kementerian Hukum dan HAM RI, Dewan Pengurus Wilayah Asosiasi Pengacara Syari'ah Aceh, Kepaniteraan dan Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi RI.

Berbagai kerjasama yang dilakukan di atas dapat mendukung dan menjamin keberlangsungan peningkatan mutu tridarma perguruan tinggi di fakultas hukum dan mitra.

**g) Perjanjian Kinerja Antara Dekan Fakultas Hukum dengan Rektor Universitas Syiah Kuala**

Setelah keluarnya Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754 /P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi dilingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, ditindaklanjuti dengan pembuatan kontrak kinerja Dekan Fakultas Hukum dengan Rektor Universitas Syiah Kuala dengan butir indikator kinerja sebagaimana tabel berikut ini.

**1.2.3. Analisis Masalah dan Potensi**

Berdasarkan masalah dan potensi Fakultas Hukum yang dipaparkan di atas maka diperlukan upaya pemikiran untuk mengembangkan Rencana Strategis yang berdaya saing baik dibandingkan dengan masa Rencana Strategis sebelumnya. Masalah dan potensi yang dihadapi Fakultas Hukum dituangkan dalam Analisis SWOT sebagai tersebut di bawah ini.

Internal

<b><i>Strenght (Kekuatan)</i></b>	<b><i>Weakness (Kelemahan)</i></b>
1. Tersedianya sumber daya yang memadai.	1. Capaian masa studi 2019 masih lama S1 = 4,59 tahun, S2 = 2,42 tahun dan S3 = 4,52 tahun.
2. Tersedianya Rancangan Qanun dan Naskah Akademik.	2. Mahasiswa yang berwirausaha hingga tahun 2019 baru 5 orang.
3. Terealisasinya program pengabdian kepada masyarakat.	3. Jumlah guru besar baru 5 orang.
4. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.	4. Jumlah publikasi nasional dan internasional masih minim.
5. Terealisasinya kerjasama dengan mitra.	5. Jumlah lulusan langsung bekerja masih rendah.

Eksternal

<i>Opportunity (Peluang)</i>	<i>Threatness (Ancaman)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan pemerintah Program Merdeka Belajar</li> <li>2. Implementasi Permenristekdikti Nomor 42 Tahun 2016 tentang Pedoman Pengukuran Kesiapterapan Teknologi</li> <li>3. Terjalannya kerjasama dengan instansi/lembaga/perusahaan untuk kegiatan akademik (magang), riset, pengembangan wirausha mahasiswa dan bisnis universitas, baik dari dalam negeri maupun luar negeri.</li> <li>4. Penetapan ranking oleh Kemdikbud</li> <li>5. Penetapan Akreditasi oleh BAN - PT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbatasnya lembaga di Aceh yang memberikan predikat layak uji bagi produk penelitian untuk dinilai sebagai <i>proptipe</i> industri dan produk inovasi.</li> <li>2. Semakin berkurangnya peluang kerja bagi lulusan untuk mendapatkan Pekerjaan.</li> <li>3. Pertumbuhan ekonomi yang rendah, berdampak kepada kemampuan perusahaan untuk memberikan peluang atau kepedulian kepada PTN berpartisipasi memberdayakan kerjasama akademik, riset</li> <li>4. Ketatnya persaingan antar PT dalam perankingan</li> <li>5. Standar akreditasi semakin berat</li> <li>6. Pandemi Covid 2019</li> </ol>

Dari analisis masalah dan potensi yang dimiliki Fakultas Hukum dalam pencapaian Rencana Strategis 2015-2019, maka untuk Rencana Strategis 2020-2024 Fakultas Hukum akan mengupayakan pengembangan potensinya dalam pencapaian kinerja secara maksimal agar mampu meningkatkan daya saing.

## BAB II

### TUJUAN DAN SASARAN

Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sebagai bagian pelaksana di bidang pendidikan berupaya mewujudkan tercapainya pendidikan tinggi yang bermutu. Visi Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala adalah *“Menjadikan Fakultas yang mandiri, inovatif, dan bereputasi unggul ditingkat nasional dan internasional serta menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Allah Yang Maha Kuasa”*.

Di dalam visi tersebut mengandung kata-kata kunci yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Fakultas yang inovatif adalah fakultas yang mempunyai kemampuan untuk mendayagunakan semua potensi dan keahlian sumberdaya yang dimiliki guna menghasilkan karya-karya baru berupa gagasan dan metode.
2. Fakultas yang mandiri adalah fakultas yang mempunyai kemampuan dalam memberdayakan diri dengan meningkatkan potensi sumberdaya yang dimilikinya.
3. Fakultas Hukum memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Allah Yang Maha Kuasa dan mampu berdaya saing secara global.

Visi Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala menjadi bagian sangat penting dalam upaya pelaksanaan misi dan implementasi program strategis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala. Visi ini dijabarkan ke dalam renstra FH USK 2020-2024 dan akan menjadi panduan bersama bagi civitas akademika Fakultas Hukum ke depan.

Untuk merealisasikan visi yang telah dirumuskan tersebut, maka FH USK menjabarkan misinya adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan hukum yang unggul, profesional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif.
2. Menyelenggarakan penelitian yang unggul dalam pengembangan ilmu hukum dan penyelesaian masalah hukum.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menjalin kerjasama dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri.
4. Menyelenggarakan tata kelola manajemen pendidikan yang bermutu.

## 2.1. Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan

Dalam rangka mencapai visi dan misi Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala, dirumuskan tujuan yang lebih terarah. Untuk mewujudkan visi dan misi, maka tujuan dan indikatornya dapat dilihat pada tabel 2.1.

**Tabel 2.1**  
**Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan**

No	Tujuan	Indikator Kinerja		Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif.	1.1	Jumlah Mahasiswa yang diterima	555	519	580	590	610
			S1	440	420	440	450	470
			S2 (MIH)	78	54	75	75	75
			S2 (MKN)	25	30	50	50	50
			S3	12	15	15	15	15
		1.2	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	1959	2057	2015	2170	2200
			S1	1650	1750	1800	1850	1875
			S2 (MIH)	186	175	180	180	180
			S2 (MKN)	80	72	75	80	85
			S3	43	60	60	60	60
		1.3	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan Pendidikan	250	313	350	370	380
			S1	190	230	250	260	270
			S2 (MIH)	42	54	60	60	60
			S2 (MKN)	15	25	30	40	40
			S3	3	4	10	10	10
		1.4	Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	190	230	250	260	270
		1.8	Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	10	15	25	30	35
		1.9	Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan	-	-	-	-	-
		1.10	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	40	50	70	80	90
		1.11.	Jumlah alumni yang langsung mendapatkan pekerjaan	8	30	35	35	35
1.12	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional	8	15	16	17	18		
1.13	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tingkat Internasional	-	2	3	3	3		
1.14	Jumlah Mahasiswa Baru yang mengikuti pendidikan karakter	440	420	440	450	470		
1.15	Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam jurnal ilmiah	190	230	250	260	270		
1.16	Jumlah matakuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis pemecahan kasus (case method):	18	18	18	18	18		
1.17	Jumlah matakuliah yang menerapkan kelompok berbasis proyek (team-based project):	1	1	1	1	1		

		1.18	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	90	80	95	100	101
		1.19	Jumlah mitra donatur Beasiswa	7	5	8	8	8
		1.20	Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi	9	8	8	8	8
		1.21	Jumlah dosen yang diberikan izin kepada dosen untuk	85	86	87	88	90
		1.22.	Jumlah dosen berserifikat kompetensi	80	81	82	85	87
		2.1	Jumlah proposal penelitian yang disubmit	38	27	40	42	44
2	Menghasilkan penelitian yang unggul dalam mendukung pengembangan ilmu hukum dan mampu menjawab permasalahan hukum.	2.2	Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi	240	245	250	255	260
		2.3	Jumlah jurnal internal terakreditasi	2	2	2	2	2
		2.4	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	1	1	1	1	1
		2.5	Jumlah Jurnal Terinstgrasi BKSPNTB					
		2.6	Jumlah JIM	3	3	3	3	4
		2.7	Jumlah Desa binaan dalam program pengabdian	2	2	3	3	3
		2.8	Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang disubmit	7	3	8	8	10
		2.9	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pengabdian masyarakat	50	50	100	200	300
		2.10	Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri	2	2	4	6	6
	Meningkatnya kemampuan, keterampilan dan wawasan lulusan dan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat.	2.12	Jumlah produk teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselenggarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas	5	7	10	10	15
		2.13	Jumlah Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	5	7	10	10	15
		2.16	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKI untuk mendapatkan pengakuan propotipe industri	-	-	-	-	-
		2.17	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKI untuk mendapatkan pengakuan produk inovasi	1	5	7	10	12
		3.1	Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran	4	4	4	4	4
3	Meningkatnya jalinan kerjasama kemitraan dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri yang berkelanjutan	3.2	Jumlah mahasiswa peserta magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	-	-	-	-	-
		3.3	Jumlah prodi yang melaksanakan Kelas Internasional dan kerjasama	1	1	1	1	1
		3.4	Jumlah mahasiswa dari luar negeri yang direkrut	2	3	2	3	3



		3.5	Jumlah mahasiswa peserta Program pertukaran (Student exchange)	10	3	5	10	15
		3.6	Jumlah MoU yang dengan Mitra, untuk pengembangan institusi, riset kajian dan lain-lain	14	10	15	15	15
		3.7	Jumlah MoU yang telah ditindaklanjuti untuk pengembangan institusi, riset kajian dan lain-lain	14	10	15	15	15
		3.8.	Jumlah (Milyar rupiah) pendapatan BLU universitas dari kerjasama	-	-	-	-	-
		4.1.	Persentase Tindak lanjut pemerikaaan BPK	-	-	-	-	-
4	Meningkatkan kualitas tata kelola manajemen pendidikan yang bermutu	4.2.	Opini Penilaian BPK	-	-	-	-	-
		4.3.	Akreditasi Institusi	A	A	U	U	U
		4.4.	Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI	100	100	100	100	100

## 2.2. Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

Dalam rangka mewujudkan tujuan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala di atas, maka dirumuskan sasaran dan indikatornya dapat dilihat pada tabel 2.2.

**Tabel 2.2.**  
**Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran**

Sasaran	Kode IK	Indikator Kinerja	Satuan	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Tersedianya lulusan sarjana hukum yang unggul, professional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif.	IKU-1.01	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	%	45	60	60	60	60
	IKU-1.02	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30	20	20	20	20
	IKU-1.03	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	35	20	20	20	20
	IKU-1.04	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	45	40	40	40	40
	IKT-1.02	Rata-rata lama studi S1	tahun	4,4	4,3	4,3	4,2	4,2
	IKT-1.03	Rata-rata lama studi MKN	tahun	2,3	2,9	2,8	2,7	2,6
	IKT-1.04	Rata-rata lama studi S2 MIH	tahun	2,3	3,0	2,8	2,7	2,7
	IKT-1.05	Rata-rata lama studi S3 DIH	tahun	4,4	6,0	5,9	5,8	5,6
	IKT-1.08	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	%	12	6	6	6	6
	IKT-1.09	Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%	5,61	6	6	7	7
IKT-1.10	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	44	41	44	46	47	

	IKT-1.12	Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	%	25	25	25	25	25
Sasaran	Kode IK	Indikator Kinerja	Satuan	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif, aplikatif dan berdampak langsung kepada masyarakat	IKU-2.01	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Keluaran / jml. Dosen	0,20	0,30	0,30	0,30	0,30
	IKT-2.02	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	Jurnal	1	2	2	2	2
	IKT-2.04	Jumlah sitasi Karya ilmiah	sitasi	400	400	500	550	600
Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global.	IKU-3.03	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%		37	37	37	37
	IKU-3.06	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	100	100	100	100	100
	IKT-3.01	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	Jumlah Kerjasama	4	5	10	15	16
Terwujudnya Tata Kelola Manajemen Pendidikan Tinggi yang bermutu	IKU-4.01	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Nilai	84	84	84	85	88
	IKU-4.02	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	%	99,80	98,90	98,90	99	99,10
	IKU-4.03	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional	%	99,13	84	84	86	88
	IKU-4.04	Jumlah Pendapatan BLU	Milyar	12	14	15	15	17
	IKU-4.05	Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Juta	30	30	30	50	70

**BAB III**  
**ARAH KEBIJAKAN STRATEGI, KERANGKA REGULASI**  
**DAN KERANGKA KELEMBAGAAN**

**3.1 Arah Kebijakan dan Strategi**

Arah kebijakan dan rencana strategis FH USK tahun 2015-2019 telah dilaksanakan secara utuh dan konsisten sampai dengan akhir tahun 2019 yang meliputi 4 (empat) sasaran strategis yaitu:

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran;
2. Meningkatnya relevansi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan; dan
4. Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pendidikan Tinggi.

Untuk menindaklanjuti sasaran strategis dari Rencana Strategis FH USK 2015 – 2019 di atas, maka Sasaran Strategis dari Rencana Strategis FH USK tahun 2020-2024 adalah:

1. Tersedianya lulusan yang unggul dan berdaya saing secara global;
2. Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat dimanfaatkan masyarakat dalam rangka mendukung pembangunan daerah, nasional, dan global;
3. Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global dibidang ilmu hukum;
4. Terciptanya lulusan yang kreatif, inovatif, dan tangguh sehingga mampu bersaing pada level nasional dan global;
5. Terwujudnya peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang berkualitas, transparan, dan akuntabel.

Untuk kelanjutan perencanaan strategis FH USK tahun 2020-2024 maka arah kebijakan yang ditetapkan adalah:

1. Mewujudkan sistem manajemen pengelolaan fakultas berkualitas, transparan dan akuntabel;
2. Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan yang terampil dan kompeten di bidangnya;
3. Menyediakan layanan pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan;
4. Meningkatkan produktivitas, sumber daya, dan kualitas pengabdian dan penelitian inovatif serta pengembangan hasil pengabdian dan penelitian;

5. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi baik di tingkat daerah, nasional dan internasional,
  6. Untuk mengimplementasikan arah dan kebijakan FH USK maka disusun pilar-pilar strategis, yaitu:
    - a. Perluasan dan pemerataan akses fakultas yang bermutu dan berdaya saing global;
    - b. Peningkatan kualitas dosen yang kompeten, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai dan ketersediaan informasi yang baik;
    - c. Peningkatan kualitas pengelolaan fakultas yang transparan dan akuntabel;
    - d. Pengembangan sistem pembelajaran e-learning berbasis *cloud*;
    - e. Pencapaian posisi Fakultas Hukum pada tingkat 5 besar nasional;
    - f. Penyelenggaraan program internasionalisasi yang meliputi pembentukan program studi berakreditasi internasional, peningkatan kapasitas tenaga kependidikan, pertukaran mahasiswa, *double degree*, *guest international lecturer*;
    - g. Peningkatan kerja sama dengan berbagai instansi dalam pengembangan pendidikan dan penelitian;
    - h. Peningkatan program kewirausahaan (*entrepreneurship*) mahasiswa;
    - i. Peningkatan mutu program studi melalui capaian akreditasi nasional unggul dan internasional;
    - j. Perwujudan program *Green Campus*;
    - k. Pengimplementasian program *general education* dan penguatan karakter;
    - l. Penguatan kearifan lokal;
    - m. Penciptaan produk dan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdaya guna dan berhasil guna bagi masyarakat;
    - n. Pelaksanaan magang;
    - o. Penguatan program pengabdian kepada masyarakat di tingkat daerah dan nasional
- Berdasarkan pilar-pilar yang telah ditetapkan tersebut maka dilakukan beberapa strategi pengembangan yang dilandasi oleh visi, misi, tujuan, dan sasaran pada Renstra 2020-2024 yang meliputi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas yang berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berdaya saing tinggi;

Strategi Pengembangan 2020-2024:

**1. Meningkatkan kualitas pembelajaran:**

- (a) Meningkatnya kualitas mahasiswa yang berwirausaha;
- (b) Meningkatnya kompetensi mahasiswa;
- (c) Meningkatnya mahasiswa berprestasi akademik; dan
- (d) Persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja.
- (e) Penguatan karakter mahasiswa;
- (f) Pengimplementasian program *general education* dan penguatan karakter
- (g) Meningkatnya kualitas pembelajaran dengan kearifan lokal;

**2. Meningkatkan relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;**

- (a) Jumlah publikasi internasional;
- (b) Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan;
- (c) Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R & D*);
- (d) Jumlah sitasi karya ilmiah;
- (e) Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional;
- (f) Jumlah jurnal bereputasi terindeks global;
- (g) Jumlah desa binaan;
- (h) Jumlah kegiatan pengabdian;

**3. Revitalisasi pendukung tridharma perguruan tinggi:**

- (a) Rangking perguruan tinggi nasional;
- (b) Persentase prodi terakreditasi Unggul;
- (c) Akreditasi institusi;
- (d) Akreditasi Internasional prodi;
- (e) Persentase dosen berkualifikasi S3;
- (f) Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala;
- (g) Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar;
- (h) Persentase tenaga kependidikan bersertifikasi;
- (i) FHUSK 5 besar Nasional Kementerian;
- (j) Memperkuat dan meningkatkan mutu daya saing internasional (QS, *Webometric*,



*Greenmetric, AUN-QA*);

- (k) Pengembangan sistem pembelajaran elearning berbasis *cloud*;
  - (l) Penguatan sistem informasi yang terintegrasi dan infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang mendukung manajemen dan pembelajaran;
  - (m) Program Internasionalisasi yang meliputi pembentukan program studi berakreditasi internasional, peningkatan kapasitas tenaga kependidikan, pertukaran mahasiswa, *double degree, guest international lecturer, world class professor*;
- b. Memperkuat dan memperluas jaringan kerja sama institusional dalam rangka mengembangkan dan melestarikan temuan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olahraga dan seni strategi pengembangan:
- a) Meningkatkan jumlah kegiatan peningkatan kerjasama perusahaan/ industri dan instansi;
  - b) Meningkatkan jumlah kegiatan aliansi strategis antar perguruan tinggi;
  - c) Meningkatkan jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan, dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus;
  - d) Memperkuat institusi menjadi hasil pusat unggulan mendukung program nasional/daerah;
  - e) Meningkatkan kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain;
  - f) Promosi kerjasama internasional fakultas;
  - g) Jumlah kegiatan rintisan kerjasama akademik;
  - h) Jumlah kegiatan monitoring terhadap implementasi kerjasama akademik;
  - i) Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing;
  - j) Meningkatkan jumlah kegiatan kerjasama riset unggulan perguruan tinggi dan lembaga riset nasional atau internasional;
  - k) Mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat di tingkat daerah dan nasional;
  - l) Menghasilkan produk hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdaya guna dan berhasil guna bagi masyarakat;
  - (m) Mendorong terlaksananya magang;  
Penguatan program pengabdian kepada masyarakat di tingkat daerah dan nasional;
- c. Mewujudkan fakultas yang mandiri Strategi Pengembangan:
- a) Melaksanakan restrukturisasi organisasi sesuai dengan karakteristik dan potensi yang dimiliki fakultas;

- b) Optimalisasi aset sebagai sumber pendapatan fakultas;
- c) Implementasi kerjasama kelembagaan, riset, dan pengabdian dalam rangka peningkatan pendapatan fakultas;
- d) Mengidentifikasi potensi dan aset yang dimiliki fakultas untuk dijadikan sebagai sumber pendapatan dan *income generating*;
- e) Mengembangkan *green campus*.

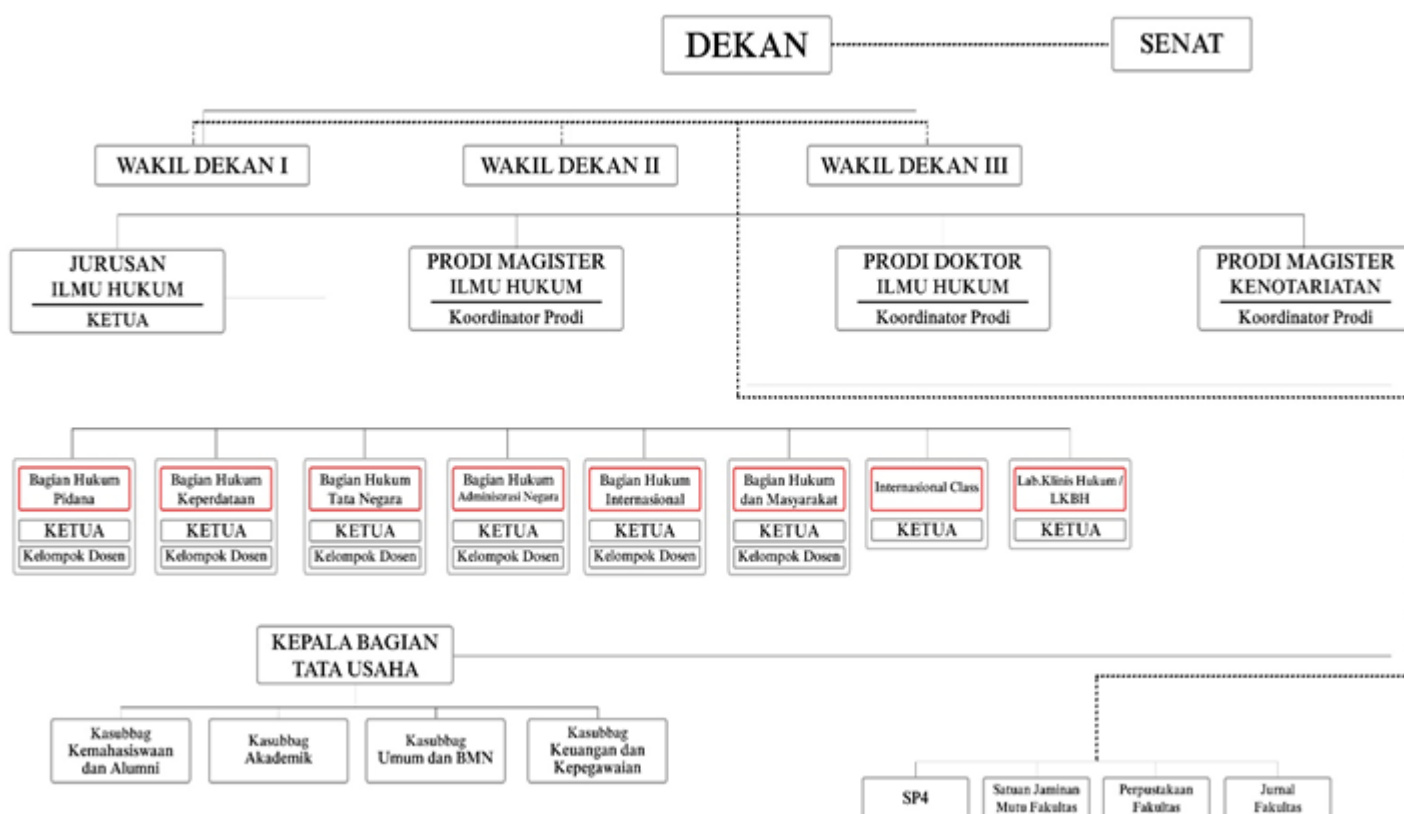
### **3.2. Kerangka Regulasi**

Kerangka regulasi adalah perencanaan pembentukan regulasi dalam rangka memfasilitasi, mendorong dan mengatur perilaku institusi dan organ penyelenggara dalam rangka mencapai tujuan perguruan tinggi. Kerangka regulasi dibutuhkan dalam rangka pelaksanaan tugas, fungsi serta kewenangan dan penjabaran peran manajemen perguruan tinggi dalam mencapai sasaran strategis. Dasar acuan penyusunan regulasi pada perguruan tinggi adalah produk perundangan yang diterbitkan oleh pemerintah: Undang-Undang, Peraturan Pemerintah (Peraturan Presiden, Peraturan Kementerian), Keputusan pemerintah (Keputusan Presiden, Keputusan Kementerian), Surat Edaran yang relevan dengan Perguruan Tinggi.

### **3.3. Kerangka Kelembagaan**

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Fakultas Hukum didukung dengan keberadaan sumber daya manusia (SDM). Hingga saat ini, SDM FH USK, baik dari sisi kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan memperlihatkan perkembangan kearah yang lebih baik.

### 3.3.1. Struktur Organisasi



Gambar 3.1 Struktur organisasi Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala

#### 1. Pimpinan Fakultas

Pimpinan Fakultas terdiri dari Dekan sebagai pimpinan tertinggi dan pengambil keputusan terakhir. Dekan dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Dekan yang terdiri dari:

##### 1) Wakil Dekan I

Membantu Dekan dibidang akademik, yang mencakup kegiatan intra kurikuler seperti kegiatan perkuliahan, ujian, penelitian mahasiswa, tenaga pendidik, dan kerjasama.

##### 2) Wakil Dekan II

Membantu Dekan dibidang administrasi umum dan keuangan yang mencakup kegiatan ketatausahaan, kepangkatan para tenaga pendidik, dan tenaga administrasi.

##### 3) Wakil Dekan III

Membantu Dekan dibidang kemahasiswaan yang mencakup kegiatan mahasiswa yang bersifat ekstrakurikuler seperti kegiatan olah raga, kesenian, dan lain-lain yang berhubungan dengan bakat dan minat mahasiswa lainnya.

## **2. Senat Fakultas**

Senat Fakultas Hukum berfungsi sebagai badan pertimbangan dan pengawasan terhadap kinerja Dekan. Anggota senat fakultas terdiri dari unsur para pimpinan, para Guru Besar, para Ketua Bagian, dan perwakilan dosen yang mewakili masing-masing bagian. Masa jabatan anggota Senat Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sesuai dengan masa jabatan dekan.

## **3. Kepala Bagian Tata Usaha**

Dalam pelaksanaan dan pengelolaan administrasi/manajemen perkantoran, Fakultas Hukum USK dipimpin oleh seorang Kepala Bagian Tata Usaha (Ka. Bag. TU). Secara struktur, Ka. Bag. TU berada dibawah garis komando Dekan dan Para Pembantu Dekan. Di bawah Ka. Bag. TU ada 4 (empat) Kepala Sub Bagian, yaitu:

1. Kepala Sub Bagian Pendidikan
2. Kepala Sub Bagian Umum dan Perlengkapan
3. Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan dan Alumni
4. Kepala Sub Bagian Kepegawaian dan Keuangan

## **4. Unit Kerja Dalam Lingkungan Fakultas Hukum USK**

### **1. Tim Penyusunan Rencana Teknis Fakultas Hukum**

Tim Penyusunan Rencana Teknis Fakultas ditetapkan berdasarkan Keputusan Pembuat Komitmen Universitas. Tim tersebut bertugas:

- a) Mengakomodasi, menganalisis dan menyusun program perencanaan kegiatan, program, dan anggaran pada semua unit kerja dalam lingkungan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala berdasarkan skala prioritas melalui mekanisme perencanaan bottom-up.
- b) Menyelenggarakan rapat kerja Fakultas Hukum.
- c) Membuat Dokumen Rencana Teknis Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala.

### **2. Bagian-bagian pada Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala**

Fakultas Hukum semula memiliki jurusan-jurusan, akan tetapi dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0325/U/1994, jurusan-jurusan dihapus. Sekarang, Fakultas Hukum hanya memiliki satu program studi, yaitu Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum dengan 6 (enam) bagian yang mengelola kegiatan akademik yaitu :

1. Bagian Hukum Keperdataan;
2. Bagian Hukum Pidana;

3. Bagian Hukum Tata Negara;
4. Bagian Hukum Administrasi Negara;
5. Bagian Hukum Internasional;
6. Bagian Hukum dan Masyarakat.



Gambar 3.2 Tenaga pendidik dan mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala

Ketua Bagian adalah pimpinan yang bertanggung jawab terhadap urusan-urusan akademis di bagian masing-masing, seperti pembagian tugas tenaga pendidik yang mengajar mata kuliah dalam ruang lingkup bagian, penentuan judul dan ujian skripsi mahasiswa. Ketua Bagian dibantu oleh satu orang Sekretaris Bagian. Tugas dan wewenang masing-masing bagian di dasarkan pada Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.

#### 4. Staf Pengajar

Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sekarang ini memiliki 89 (sembilan puluh) orang tenaga pendidik dengan kualifikasi akademik sebagai berikut:

- a. 35 (tiga puluh lima) orang bergelar Doktor dengan jabatan akademik Guru Besar (5 orang), Lektor Kepala (23 orang), Lektor (6 orang), dan sebagai Asisten Ahli (1 orang).
- b. 54 (lima puluh lima) orang tenaga pendidik bergelar Magister dengan jabatan Lektor Kepala (16 orang), Lektor (24 orang), dan Asisten Ahli sebanyak 11 orang. Sementara itu, jumlah tenaga pendidik yang sedang melanjutkan studi Program Doktor sebanyak 7 (tujuh) orang.

Pelayanan teknis dan administratif pada Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum meliputi pelayanan administrasi akademik, administrasi keuangan, administrasi kepegawaian, administrasi umum, dan administrasi kemahasiswaan. Pelayanan teknis dan administratif dipimpin oleh Kepala Tata Usaha yang dibantu oleh 4 (empat) orang Kepala Sub bagian, yaitu:

- a. Kepala Sub Bagian Umum dan Perlengkapan;

- b. Kepala Sub Bagian Kepegawaian Keuangan;
- c. Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik; dan
- d. Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan dan Alumni

### 3.3.2. Tugas dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Ristekdikti Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja USK pada pasal 2 disebutkan bahwa, USK mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Berdasarkan Permenristek di atas FH dalam melaksanakan tugasnya memiliki fungsi:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
5. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

### 3.3.3. Sumber Daya Manusia

Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sekarang ini memiliki 89 (delapan puluh sembilan) orang tenaga pendidik dengan kualifikasi akademik

**Tabel 3.1. Data Dosen Berdasarkan Sertifikasi**

No	Lulusan Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	Yang Sudah Tersertifikasi	82	92.1
2	Yang Belum Tersertifikasi	7	7.9
Jumlah		89	100

**Tabel 3.2. Jumlah Dosen FH USK Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2019**

No	Jabatan	Jumlah	Persentase
1	Tenaga Pengajar	3	3,4
2	Asisten Ahli	12	13,5
3	Lektor	30	33,7
4	Lektor Kepala	39	43,8

5	Guru Besar	5	5,6
Jumlah		89	100

Tenaga kependidikan sampai dengan akhir Desember 2019 berjumlah 22 orang dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3.3. Data Tenaga Kependidikan Berdasarkan Pangkat/Golongan**

No	Jabatan	Jumlah	Persentase
1	Pembina Tk. I (Gol. IV/b)	1	4,5
2	Penata Tk. I (Gol. III/d)	6	27,3
3	Penata (Gol. III/c)	6	27,3
4	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	1	4,5
5	Penata Muda (Gol. III/a)	2	9,1
6	Pengatur Tk. I (Gol. II/d)	1	4,5
7	Pengatur (Gol. II/c)	3	13,6
8	Pengatur Muda Tk. I (Gol.II/b)	1	4,5
9	Pengatur Muda (Gol.II/a)	1	4,5
Jumlah		22	100

**Tabel 3.4. Data Tenaga Kependidikan Berdasarkan Bidang Jabatan**

No	Jabatan	Jumlah	Persentase
1	Tenaga Administrasi	20	90,9
2	Pustakawan	2	9,1
Jumlah		22	100

### 3.5. Reformasi Birokrasi

Reformasi birokrasi merupakan sebuah keharusan bagi Civitas Akademika untuk mencetak lulusan yang memiliki kompetensi bertaraf nasional dan internasional. Reformasi birokrasi menjadi salah satu agenda penting dan utama perguruan tinggi agar sejalan dengan Rencana Strategis Kementerian dan Kebudayaan (Renstra Kemendikbud) 2020 – 2024.

Reformasi birokrasi berdasarkan Renstra Kemendikbud merupakan upaya sistematis, terpadu, dan komprehensif untuk mewujudkan pemerintahan yang baik (*good governance*) yang meliputi: (1) Aspek kelembagaan, (2) Sumber daya manusia aparatur, (3) Ketatalaksanaan, (4) Akuntabilitas, (5) Pengawasan, dan (6) Pelayanan publik di lingkungan



institusi Perguruan Tinggi. Reformasi birokrasi diharapkan mampu untuk menanggulangi permasalahan-permasalahan klasik yang terkadang telah berakar kuat dalam aktivitas operasional Fakultas Hukum seperti dalam upaya untuk mengatasi:

- a. Masalah inefisiensi dan inefektivitas dari sudut pandang pengelolaan dan pemanfaatan aset dan anggaran keuangan.
- b. Sikap tidak profesional, tidak netral, tidak disiplin dan tidak patuh pada aturan oleh para civitas akademika.
- c. Masalah sistem penatakelolaan fakultas yang belum akuntabel, transparan, partisipatif, dan kredibel.
- d. Masalah pemberian pelayanan publik yang belum berkualitas dan pelayanan publik Prima (mudah, murah, cepat, dan lebih baik) belum sepenuhnya terbangun secara luas.

Reformasi Birokrasi sendiri merupakan amanat pemerintah yang dituangkan dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2010 Tentang *Grand Design* Reformasi Birokrasi 2010 – 2025, dan Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara Reformasi dan Birokrasi Nomor 11 Tahun 2015 tentang *Road Map* Reformasi Birokrasi 2015 – 2019. Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala sebagai salah satu lembaga yang berada dibawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta sebelumnya di bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, mendukung penuh program ini. Inti pelaksanaan reformasi birokrasi di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala ini adalah untuk perubahan mental aparatur, untuk menciptakan birokrasi pemerintah yang profesional dengan karakteristik, berintegritas, berkinerja tinggi, bebas dan bersih KKN, mampu melayani publik, netral, sejahtera, berdedikasi, dan memegang teguh nilai-nilai dasar dan kode etik aparatur negara.

Untuk melanjutkan reformasi birokrasi di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Syiah Kuala, maka perlu disusun program kegiatan untuk melanjutkan dan mengoptimalkan pelaksanaan reformasi birokrasi yang sudah berjalan baik, yang merujuk kepada Program Reformasi Birokrasi Kemendikbud Tahun 2020 – 2024 yang bertujuan untuk mewujudkan sumber daya manusia yang unggul dan berkarakter, maka Reformasi Birokrasi Fakultas Hukum meliputi area perubahan, yaitu:

### **1. Penguatan Kelembagaan,**

Dengan menciptakan program dan kegiatan yang mampu mendorong terciptanya budaya atau perilaku yang lebih kondusif dalam mewujudkan birokrasi yang efektif dan efisien.

Rencana aksi program Penguatan Kelembagaan akan memprioritaskan kegiatan pada rencana aksi berikut:

- a) Perubahan dan penyesuaian struktur organisasi dan tata kerja;
- b) Mengoptimalkan kinerja, melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap unsur-unsur organisasi;
- c) Pengusulan rincian tugas unit kerja ke Rektor.

## **2. Peningkatan Sumber Daya**

Perubahan pada aspek sumber daya dilakukan dengan menciptakan program dan kegiatan untuk mendorong terciptanya budaya kerja positif dan kondusif untuk mewujudkan birokrasi yang bersih dan akuntabel, efektif dan efisien, serta mampu memberikan pelayanan yang berkualitas. Kegiatan yang akan dilakukan adalah:

- a) Penguatan implementasi nilai-nilai islami, etika dan moral yang berkelanjutan untuk mendukung pelaksanaan prinsip-prinsip tata kelola yang baik;
- b) Memperkuat peran dan kemampuan civitas akademika yang mendorong terjadinya perubahan pola pikir dan budaya kerja; dan
- c) Penguatan semangat kerja kelompok (*team work*) berorientasi pada layanan dan target kinerja yang terintegrasi sistem online.

Agenda prioritas yang menjadi kegiatan program Manajemen Perubahan Fakultas meliputi:

- a) Implementasi budaya kerja sesuai dengan kebutuhan birokrasi ideal;
- b) Melaksanakan pengembangan sistem akuntabilitas kinerja berbasis online;
- c) Penegakan aturan disiplin/kode etik dengan penerapan *fingerprint* secara online secara efektif.

## **3. Penguatan Tata Laksana**

Dengan menciptakan program dan kegiatan yang mampu mendorong efisiensi penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan serta perubahan mental aparatur. Adapun kegiatan yang akan dilakukan adalah:

- a) Penerapan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan
- b) Implementasi Undang-Undang Keterbukaan Informasi Publik, melalui publikasi setiap jenis layanan, melalui x-banner dan TV wall.

#### **4. Penguatan Akuntabilitas Kinerja**

Penguatan akuntabilitas kinerja dilakukan dengan menciptakan program dan kegiatan yang mampu mendorong birokrasi untuk berkinerja lebih baik serta mampu mempertanggungjawabkan kinerjanya sesuai dengan sumber daya yang dipergunakan. Adapun program kegiatan yang dilaksanakan meliputi:

- a) Melaksanakan penyusunan dan penyesuaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai dengan kontrak Kinerja antara Dekan dengan Rektor USK, kemudian antara prodi dengan Dekan. Kegiatan ini melibatkan pimpinan Fakultas dan Tim SP4.
- b) Melaksanakan penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT). Kegiatan ini melibatkan pimpinan Fakultas dan Tim SP4.
- c) Melaksanakan penyusunan Rencana Strategis 5 tahun. Kegiatan ini dilakukan oleh panitia penyusunan renstra.
- d) Membuat Laporan Kerja Tahunan. Kegiatan ini dilakukan oleh panitia penyusunan laporan kerja tahunan.

#### **5. Penguatan Pengawasan**

Dengan menciptakan program dan kegiatan yang menghadirkan penyelenggaraan birokrasi yang bersih dan bebas KKN. Program aksi yang dapat dilakukan untuk penguatan pengawasan diantaranya adalah:

- a) Penerapan Sistem Pengendalian Internal Pemerintah, dengan melakukan beberapa kegiatan:
  1. Pembuatan pedoman operasional kerja di bidang keuangan, kepegawaian, akademik dan aset;
  2. Melakukan penilaian terhadap kinerja tenaga kependidikan secara berjenjang;
  3. Melakukan monitoring kehadiran melalui *fingerprint*.
- b) Penanganan Pengaduan Masyarakat, dengan melakukan beberapa kegiatan:
  1. Mengimplementasikan Kebijakan Pengaduan Masyarakat di lingkungan Fakultas Hukum;
  2. Melakukan monitoring dan evaluasi atas penanganan terhadap pengaduan masyarakat;
  3. Menindaklanjuti hasil evaluasi atas penanganan pengaduan masyarakat.

## **6. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik**

Dengan menciptakan program dan kegiatan yang mendorong perubahan profesionalisme para penyedia layanan serta peningkatan kualitas pelayanan, yang terdiri atas:

- a) Layanan peserta didik;
- b) Layanan substansi pendidikan;
- c) Layanan tenaga pendidik dan kependidikan.

Adapun rencana kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Fakultas Hukum, meliputi:

### **a. Menciptakan Budaya Pelayanan Prima:**

- 1) Melakukan sosialisasi/pelatihan dalam rangka penerapan budaya pelayanan prima;
- 2) Melakukan evaluasi tentang kemudahan akses layanan melalui berbagai media;
- 3) Menyusun sistem sanksi/reward bagi pelaksana layanan; dan
- 4) Melakukan pengembangan dan inovasi layanan.

### **b. Menerima umpan balik terhadap kepuasan layanan:**

- 1) Melakukan survei kepuasan publik;
- 2) Mendesiminasikan hasil survei kepuasan publik secara terbuka melalui web FH USK;
- 3) Menindaklanjuti hasil survei kepuasan publik.

### **c. Mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dalam pelayanan:**

- 1) Menerapkan teknologi informasi dalam pemberian pelayanan; dan
- 2) Melakukan perbaikan secara terus menerus.

**BAB IV**  
**KERANGKA PENDANAAN DAN TARGET KINERJA**

**41 Rincian Pendapatan 2019 dan Target 2020**

KODE	URAIAN	TAHUN 2019			TA 2020
	UNIT/KODE/PROGRAM/KEGIATAN/AKUN	TARGET	REALISASI	%	TARGET
<b>I.</b>	<b>FAKULTAS/UNIT KERJA: FAKULTAS HUKUM</b>				
<b>042.01.01</b>	<b>Program Dukungan Manajemen &amp; Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Riset, Teknologi &amp; Pendidikan Tinggi</b>				
<b>5742</b>	<b>Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi</b>				
	<b>PENDAPATAN PNBP BLU</b>	<b>11.508.511.000</b>	<b>11.508.511.000</b>	<b>100%</b>	<b>12.659.362.100</b>
424112	<b>Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan</b>	<b>11.468.485.000</b>	<b>11.468.485.000</b>	<b>100%</b>	<b>12.615.333.500</b>
	Pendapatan SPP/UKT	9.895.485.000	9.895.485.000	100%	10.885.033.500
	SPI/BOP	1.573.000.000	1.573.000.000	100%	1.730.300.000
	Matrikulasi			#DIV/0!	
	Pendaftaran	-	-	#DIV/0!	-
	Semester Antara	-	-	#DIV/0!	-
	Pendapatan Lainnya	-	-	#DIV/0!	-
424119	<b>Pendapatan BLU Lainnya</b>	<b>40.026.000</b>	<b>40.026.000</b>	<b>100%</b>	<b>44.028.600</b>
1	<b>Pendapatan jasa penyediaan barang dan jasa</b>	-	-	#DIV/0!	-
	Pendapan Rumah Sakit			#DIV/0!	
	Jasa Konsultasi			#DIV/0!	
	Pelatihan			#DIV/0!	
	Jasa Analisa Laboratorium			#DIV/0!	
	Percetakan			#DIV/0!	
	Pusat Bahasa			#DIV/0!	
	Perpustakaan			#DIV/0!	
	Pendapatan penyewaan Sarana dan Prasarana			#DIV/0!	
	Jasa Perbankan			#DIV/0!	
2	<b>Pendapatan Jasa Layanan Lainnya</b>	<b>40.026.000</b>	<b>40.026.000</b>	<b>100%</b>	<b>44.028.600</b>
	Wisuda			#DIV/0!	
	Kartu Mahasiswa			#DIV/0!	
	Cuti Akademik			#DIV/0!	
	Tugas Akhir			#DIV/0!	
	Legalisir	40.026.000	40.026.000	100%	44.028.600
424211	<b>Pendapatan Hibah BLU</b>	-	-	#DIV/0!	-
	Pendapatan hibah terikat dalam negeri			#DIV/0!	
424312	<b>Pendapatan Kerjasama BLU</b>	-	-	#DIV/0!	-
	Pendapatan hasil kerjasama lembaga/badan usaha			#DIV/0!	

	<b>PENERIMAAN RM/PHLN/RMP</b>	-	-	<b>#DIV/0!</b>	-
	<b>Pendapatan RM</b>	97.020.000	97.020.000	<b>#DIV/0!</b>	111.240.000
	<b>Pendapatan PHLN</b>			<b>#DIV/0!</b>	
	<b>Pendapatan RMP</b>			<b>#DIV/0!</b>	
		-	-		-
	<b>Total Pendapatan Fakultas Hukum</b>	11.605.531.000	11.605.531.000	<b>100,00%</b>	12.770.602.100
	<b>TOTAL PENDAPATAN PNBP BLU</b>	11.508.511.000	11.508.511.000	<b>100,00%</b>	12.659.362.100
	<b>TOTAL PENERIMAAN RM/RMP/PHLN</b>	97.020.000	97.020.000	<b>100,00%</b>	111.240.000

42 **TARGET PENDAPATAN**

No	Akun Pendapatan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pendapatan PNPB BLU	12.615.333.500	14.288.769.336	14.993.419.996	15.943.354.195	16.990.521.905
2	Pendapatan BLU Lainnya	44.028.600	6.288.000	6.598.093	6.598.093	6.598.093
3	Pendapatan RM	111.240.000	115.800.000	57.900.000	57.900.000	57.900.000
	<b>Total Pendapatan FH</b>	<b>12.770.602.100</b>	<b>14.410.857.336</b>	<b>15.057.918.089</b>	<b>16.007.852.288</b>	<b>17.055.019.000</b>



43 **Estimasi Anggaran yang Dibutuhkan dalam Rangka Pencapaian Visi dan Misi Renstra, dan Pelaksanaan Program dan Kegiatan Pada Rencana Strategi Fakultas Hukum 2020 – 2024**

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target IKU						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)							
				Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>VISI:</b> Menjadikan Fakultas yang mandiri, inovatif, dan bereputasi unggul ditingkat nasional dan internasional serta menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Allah Yang Maha Kuasa																	
(1) Menyelenggarakan pendidikan hukum yang unggul, professional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif	(1) Menghasilkan lulusan yang unggul, professional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif	Tersedianya lulusan sarjana hukum yang unggul, professional, efektif, solidaritas, transparansi, akuntabel, solutif dan inovatif	<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)</b>														
			IKU-1.01	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	%		45,00	60,00	60,00	60,00	60,00		-	31.975	67.900	90.900	95.445
			IKU-1.02	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sksdi luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat	%		30,00	20,00	20,00	20,00	20,00	168.400	130.000	121.000	150.800	158.740	130.000
			IKU-1.04	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau	%		45,00	40,00	40,00	40,00	40,00		-	16.900	162.320	323.740	323.740
			IKU-1.07	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahankasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%		35,00	20,00	20,00	20,00	20,00		-	-	15.300	17.000	46.700
			IKU-1.08	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		-	7.000	48.250	74.950	43.500
			<b>INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)</b>														
			IKT-1.01	Rata-rata lama studi S1	Thn		4,4	4,3	4,3	4,2	4,2	825.312	149.750	593.945	34.050	98.800	103.740
			IKT-1.03	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	%		12	6	6	6	6						
			IKT-1.04	Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%		5,61	6	6	7	7	6.408	10.750	4.000	3.900	6.600	6.600
			IKT-1.05	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%		44	41	44	46	47	10.000	23.300	6.000	3.900	5.200	5.200

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target IKU						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)										
				Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024				
			IKT-1.06	Persentase Program Studi Berakreditasi Unggul	%								-	-	-	-	-	-		
			IKT-1.07	Ranking PTN	Peringkat															
			IKT-1.08	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat	Lab								6.000	2.600	1.700	1.700	1.700			
<b>Sub Jumlah Misi 1</b>																				
(2) Menyelenggarakan penelitian yang unggul dalam pengembangan ilmu hukum dan penyelesaian masalah hukum	(2) Menghasilkan penelitian yang unggul dalam mendukung pengembangan ilmu hukum dan mampu menjawab permasalahan hukum  (3) Meningkatkan kemampuan, keterampilan dan wawasan lulusan dan dosen dalam pengabdian kepada masyarakat.	Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif, aplikatif dan berdampak langsung kepada masyarakat	<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)</b>																	
			IKU-2.05	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%			20,00	30,00	30,00	30,00	30,00			-	8.250	7.700	1.700	3.000	3.500
			<b>INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)</b>																	
			IKT-2.02	Jumlah Jumlah Bereputasi Terindeks Nasional	judul			1	2	2	2	2				-	6.675	3.300	2.600	3.000
			IKT-2.03	Jumlah Jumlah Bereputasi Terindeks Global	0	0	0	0	0	0	0									
			IKT-2.04	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah			400	400	500	550	600									
<b>Sub Jumlah Misi 2</b>																				
(3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menjalin kerjasama dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri	(3) Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri yang berkelanjutan.	Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global.	<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)</b>																	
			IKU-3.03	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (tahun) terakhir.	%				37	37	37	37			-		27.040	58.300	13.000	
			IKU-3.06	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%			100	100	100	100	100			-	-	1.600	1.600	2.000	
			<b>INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)</b>																	
			IKT-3.01	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan	Kerjasama		4	5	10	15	16			-	-	7.720	52.480	48.600		
<b>Sub Jumlah Misi 3</b>																				
<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)</b>																				
(4) Menyelenggarakan tata kelola manajemen pendidikan yang bermutu	Menjadi universitas yang unggul, inovatif, mandiri, akuntabel, dan transparan berciri good governance sehingga memiliki daya saing tinggi di tingkat nasional dan global dan Menjadi universitas pionir	Terwujudnya Tata Kelola Manajemen Pendidikan Tinggi yang bermutu	IKU-4.01	Rata-rata predikat SAKIP Sater minimal BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB									
			IKU-4.02	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	%			99,80	98,90	98,90	99,00	99,10	4.289.763	1.905.158	2.113.140	2.413.182	3.149.065	3.149.065		
			<b>INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)</b>																	
			IKT-4.01	Rasio Pendapatan PNPB terhadap Biaya Operasional	%			99,13	84,00	84,00	86,00	88,00			-	27.260	22.960	30.400		
			IKT-4.02	Jumlah Pendapatan BLU	Milyar		12	14	15	15	17			2.600	1.700	2.400	3.000			

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target IKU						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)						
				Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
			IKT-4.03 Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Milyar		30	30	30	50	70			6.600	6.600	6.600	6.600
Sub Jumlah Misi 4																
TOTAL KESELURUHAN ANGGARAN PENCAPAIAN VISI RENSTRA 2020-2024												2.233.208	2.380.378	2.990.882	4.076.635	4.045.185

44 **Sasaran Kegiatan (*Output*) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) dan Target Kinerja Fakultas Hukum 2020-2024**

Kegiatan/Sasaran Kegiatan ( <i>Output</i> )/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridarma PT</b>						
<b>SK (Output) 1 : Layanan Pendidikan dan Pembelajaran</b>						
IKK 1.01 Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)		-	5	5	5	-
IKK 1.02 Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan Penyusunan Kurikulum		-	5	5	5	-
IKK 1.03 Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama		406	420	425	425	
IKK 1.04 Jumlah kegiatan Kuliah Tamu		2	2	2	2	2
IKK 1.05 Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi		2	2	3	3	-
IKK 1.06 Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning		1	1	1	1	1
IKK 1.07 Jumlah kegiatan Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database		-	-	1	1	1
IKK 1.08 Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum		3	2	2	2	2
IKK 1.09 Jumlah dokumen Penyempurnaan kurikulum pada program S2/S3		3	-	-	2	-
IKK 1.10 Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan		-	-	2	2	-
IKK 1.11 Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi		6	6	15	15	-

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 1.12 Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa		1	1	1	1	1
IKK 1.13 Jumlah Kegiatan Peningkatan passing grade calon mahasiswa		1	1	1	1	1
IKK 1.14 Jumlah Mahasiswa Baru yang S1 yang diterima		440	420	440	450	470
IKK 1.15 Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir		262	354	354	-	-
IKK 1.16 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan		1959	2057	2015	2170	2200
IKK 1.17 Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan		250	313	350	370	380
IKK 1.18 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan tatap muka		440	420	440	2170	2200
IKK 1.19 Jumlah mahasiswa yang magang di industri/ lembaga profesi/ lembaga penelitian dll		553	372	375	375	375
IKK 1.20 Jumlah paket bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum		1	1	1	1	1
IKK 1.21 Jumlah Kegiatan Praktikum Lapangan untuk Prodi		6	6	6	6	-
IKK 1.22 Jumlah kegiatan Field Work untuk mahasiswa		6	6	6	6	-
IKK 1.23 Jumlah kegiatan Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi		262	354	354	-	-
IKK 1.24 Jumlah Kegiatan perbaikan proses monitoring perkuliahan		1	1	1	1	1
IKK 1.25 Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang		4	4	4	4	4
IKK 1.26 Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)		190	230	250	260	270

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 1.27 Jumlah Kegiatan kompetisi yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa		8	7	9	10	11
IKK 1.28 Jumlah buku ajar dan referensi yang dicetak		15	12	20	20	20
IKK 1.29 Jumlah pengadaan buku (paket)		-	-	1	1	-
IKK 1.30 Jumlah paket media, instrumen-instrumen pendukung pembelajaran.		2	2	2	2	2
IKK 1.31 Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan (paket)		1	1	1	1	1
IKK 1.32 Jumlah meubelair yang diadakan (paket)		1	1	1	1	1
IKK 1.33 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi (paket)		1	1	1	1	1
IKK 1.34 Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)		-	-	1	1	1
IKK 1.35 Jumlah Kegiatan penguatan layanan konseling mahasiswa		-	-	-	-	-
IKK 1.36 Jumlah bulan layanan administrasi pendidikan		12	12	12	12	12
IKK 1.37 Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa		12	12	12	12	12
IKK 1.38 Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan penunjang layanan administrasi perkantoran dan pendidikan		12	12	12	12	12
IKK 1.39 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS		12	12	12	12	12
IKK 1.40 Jumlah Mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi dalam PT		-	0	-	-	-
IKK 1.41 Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di PT lainnya		6	15	9	10	-
IKK 1.42 Jumlah Mahasiswa yang Pengabdian masyarakat di desa atau kegiatan sosial lainnya		50	50	100	200	300
IKK 1.43 Jumlah prodi yang melaksanakan program Penguatan pembelajaran kampus merdeka		1	1	1	1	1
<b>SK (Output) 2 : Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>						
IKK 2.01 Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen		10	15	25	30	35
IKK 2.02 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian		1	1	1	1	1
IKK 2.03 Jumlah proposal penelitian yang diberikan bantuan		9	9	9	10	-

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.04 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian		90	90	90	90	-
IKK 2.05 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian		2	2	3	3	3
IKK 2.06 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.		1	1	1	1	-
IKK 2.07 Jumlah kegiatan bakti sosial		1	1	2	2	2
IKK 2.08 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Masyarakat		1	1	1	1	1
IKK 2.09 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat		90	90	90	90	-
IKK 2.10 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan		-	-	-	-	-
IKK 2.11 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN		454	118	118	118	120
IKK 2.12 Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Paten untuk dosen		-	-	-	1	1
IKK 2.13 Jumlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional		-	-	-	-	-
IKK 2.14 Jumlah kegiatan peningkatan kerja sama riset dengan masyarakat dan industri		-	-	-	-	-
IKK 2.15 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi		1	1	1	1	1
IKK 2.16 Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi		10	10	10	10	-
IKK 2.17 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar nasional		-	-	-	-	-



Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.18 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah		-	1	1	1	1
IKK 2.19 Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi		70	75	80	80	-
IKK 2.20 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan		1	1	1	1	1
IKK 2.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi		1	1	1	1	1
IKK 2.22 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional		-	-	-	-	-
IKK 2.23 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar internasional		-	-	-	-	-
IKK 2.24 Jumlah calon yang mengikuti workshop jurnal ilmiah Internasional		90	90	90	90	-
IKK 2.25 Jumlah Calon Profesor penerima Insentif Riset		4	4	5	5	-
IKK 2.26 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa		50	50	50	50	50
IKK 2.27 Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam jurnal ilmiah		190	230	250	260	270
IKK 2.28 Jumlah Pengadaan jurnal nasional terakreditasi		2	2	2	2	2

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.29 Pengadaan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan		1	1	1	1	1
IKK 2.30 Jumlah jurnal jurusan yang memperoleh insentif		-	-	-	-	-
IKK 2.31 Jumlah kegiatan pelatihan strategi penyusunan proposal penelitian yang kompetitif tingkat Nasional		1	1	1	1	1
IKK 2.32 Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik		-	-	-	-	-
IKK 2.33 Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA		2	2	2	2	-
IKK 2.34 Jumlah Pelatihan bagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3-6 untuk mencapai peringkat 1-2		2	2	2	2	-
IKK 2.35 Jumlah kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan Jangka Menengah Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi		-	-	-	-	
IKK 2.36 Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk inovasi		8	8	8	8	-

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.37 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi		1	1	1	1	1
IKK 2.38 Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi		1	1	1	1	1
IKK 2.39 Jumlah jurnal internal terakreditasi		2	2	2	2	2
IKK 2.40 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ		1	1	1	1	1
IKK 2.41 Jumlah Jurnal Terinstgrasi BKSPTNB						
IKK 2.42 Jumlah JIM		3	3	3	3	4
IKK 2.43 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset		-	-	-	-	-
IKK 2.44 Jumlah artikel mendapat insentif prosiding terindek scopus		-	-	-	-	-
<b>SK (Output) 3 : Kegiatan Kemahasiswaan</b>						
IKK 3.01 Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.		1	1	1	2	2
IKK 3.02 Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung		1	1	1	1	1
IKK 3.03 Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan		-	1	1	1	1
IKK 3.04 Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri		15	15	15	15	-
IKK 3.05 Jumlah kegiatan <i>short course</i> berorientasi skill khusus		5	5	5	5	-
IKK 3.06 Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa			5	5	5	5
IKK 3.07 Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa			2	3	3	3
IKK 3.08 Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.			1	1	1	1
IKK 3.09 Jumlah kegiatan pelatihan pembuatan CV			2	2	2	2
IKK 3.10 Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan (CDC)		-	-	-	-	-

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 3.11 Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.		-	2	2	2	2
IKK 3.12 Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	1	1	5	5	5	5
IKK 3.13 Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran, minat dan bakat.	26	10	15	15	15	15
IKK 3.14 Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.		1	1	2	2	2
IKK 3.15 Jumlah mahasiswa yang mengikuti event mahasiswa tingkat nasional dan internasional		10	17	17	17	17
<b>SK (Output) 4 : Mahasiswa Penerima Beasiswa</b>						
IKK 4.01 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	167	90	80	95	100	101
IKK 4.02 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi	71	71	54	60	60	60
IKK 4.03 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi		3	-	4	4	4
IKK 4.04 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi		1	1	1	1	1
IKK 4.05 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi		1	1	1	1	1
IKK 4.06 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani	167	93	81	85	85	85
IKK 4.07 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi	11	9	8	9	10	10
<b>SK (Output) 5 : Operasional Pendidikan Tinggi Sesuai Standar Mutu dan Good Governance</b>						
IKK 5.01 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT untuk Program Studi		1	-	5	2	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.02 Jumlah prodi yang melakukan Reakreditasi		-	-	1	2	1
IKK 5.03 Jumlah Kegiatan Evaluasi diri jurusan/prodi		1	-	1	2	1
IKK 5.04 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT		1	-	1	2	1
IKK 5.05 Jumlah kegiatan Workshop Standarisasi prodi untuk akreditasi		1	-	1	1	1
IKK 5.06 Jumlah paket sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional		2	2	2	2	2
IKK 5.07 Jumlah kegiatan Penguatan website Unsyiah, Fakultas berbasis bilingual		-	-	-	1	1
IKK 5.08 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar akreditasi internasional					1	1
IKK 5.09 Jumlah Kegiatan Evaluasi diri jurusan/prodi		4	4	4	4	4
IKK 5.10 Jumlah kegiatan workshop standarisasi prodi untuk akreditasi		1	-	1	1	1
IKK 5.11 Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi		1	1	1	1	1
IKK 5.12 Jumlah kegiatan Peningkatan program SPMI		1	1	1	1	1
IKK 5.13 Jumlah kegiatan Penguatan program AIMA tingkat fakultas		1	1	1	1	1
IKK 5.14 Jumlah prodi yang diaudit melalui Siklus Audit internal mutu akademik		4	4	4	4	4
IKK 5.15 Jumlah Workshop Penjaminan Mutu untuk Dosen dan Mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi.		1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.16 Jumlah POB yang disusun		30	30	30	30	30
IKK 5.17 Jumlah Dosen mengikuti Seminar/pelatihan/Workshop/ Pengembangan Mutu SDM dari Calon Lektor Kepala		30	30	35	35	35
IKK 5.18 Jumlah dosen penerima beasiswa untuk melanjutkan S3		1	1	1	1	1
IKK 5.19 Jumlah dosen calon peserta studi lanjut yang mengikuti program intensif		1	1	1	1	1
IKK 5.20 Jumlah Dosen calon peserta studi lanjut yang mengikuti TOEFL		1	1	1	1	1
IKK 5.21 Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/instansi.		1	1	1	1	1
IKK 5.22 Jumlah Desa binaan Baru.		-	1	1	1	1
IKK 5.23 Jumlah kelas internasional Kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain	1	1	1	1	1	1
IKK 5.24 Jumlah kegiatan Promosi kerjasama internasional universitas		-	-	-	-	-
IKK 5.25 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar		1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.27 Jumlah kegiatan Promosi Peningkatan jumlah mahasiswa asing	1	1	1	1	1	1
IKK 5.28 Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional		1	1	1	1	1
IKK 5.29 Jumlah bulan layanan perkantoran	12	12	12	12	12	12
IKK 5.30 Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan (paket)		2	3	3	3	3
IKK 5.31 Jumlah meubelair yang diadakan		80	49	215	200	190
IKK 5.32 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi		60m <sup>2</sup>	63m <sup>2</sup>	70m <sup>2</sup>	80m <sup>2</sup>	90m <sup>2</sup>
IKK 5.33 Jumlah sarana kantor yang dipelihara		170	184	180	185	190
IKK 5.34 Luas prasarana kantor yang dipelihara		90m <sup>2</sup>	125m <sup>2</sup>	130m <sup>2</sup>	140m <sup>2</sup>	150m <sup>2</sup>
IKK 5.35 Jumlah kegiatan Penguatan manajemen kepegawaian berbasis IT		1	1	1	1	1
IKK 5.36 Jumlah Workshop kepemimpinan/leadership management		1	1	1	1	1
IKK 5.37 Jumlah Workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai		-	-	-	-	-
IKK 5.38 Jumlah Workshop tata kelola barang milik negara		-	1	1	1	1
IKK 5.39 Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis dan fungsional		-	-	-	5	5



Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.39 Jumlah kegiatan Penguatanpendataan berbasis online		1	1	1	1	1
IKK 5.40 Jumlah tenaga kependidikan yang dibayar tunjangan kinerja		23	17	16	14	14
IKK 5.41 Jumlah Dosen Non LK dan GB yang dbayar tunjangan kinerja		-	-	-	-	-
IKK 5.42 Jumlah Calon Lektor Kepala yang mendapatkan bantuan Penelitian		-	-	-	-	-
IKK 5.43 Jumlah Dosen Lektor Kepala yang dibayar tunajangan kinerja		38	39	40	41	41
IKK 5.44 Jumlah Calon Guru Besar yang mendapatkan bantuan Penelitian		5	5	5	5	5
IKK 5.45 Jumlah Dosen Guru Besar yang dbayar tunjangan kinerja		5	5	5	5	5
IKK 5.46 Jumlah Dosen PNS yang diterima		1	2	2	2	2
IKK 5.47 Jumlah kegiatan Pengisian kinerja dosen secara online		1	1	1	1	1
IKK 5.48 Jumlah dosen yang tersertifikasi		1	1	2	1	2
IKK 5.49 Jumlah kegiatan pengembangan sistem kepangkatan dosen		1	1	1	1	1
IKK 5.50 Jumlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen						
IKK 5.51 Jumlah kegiatan Penguatan perencanaan, penganggaran dan monitoring dan evaluasi		-	-	-	1	1
IKK 5.52 Jumlah kegiatan penguatan manajemen perencanaan dan penggaran sesuai standar		-	-	-	1	1

*\*Sasaran dan indikator kinerja sasaran terlampir*