

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

HUKUM ISLAM

Dr. Azhari, S.H., MCL, MA.

Dr. Ilyas, S.H., M. Hum.

Dr. Iman Jauhari, S.H., M. Hum.

Dr. Zahratul Idami, S.H., M. Hum.

Dr. Teuku Muttaqin Mansur, M.H.

Dr. Adli, S.H., MCL.

Yusri, S.H., M.H.

Indra Kesuma Hadi, S.H., M.H.

Syamsul Bahri, SHI., M.A.

Enzus Tinianus, S.H., M.H.

Susiana, S.H., M.H.

Eka Kurniasari, S.H., M.H., L.L.M.

Mustakim, S.H., M. Hum.

Wardah, S.H., M.H., LL.M.

Humaira, S.H., M.H.

Lia Sautunnida, S.H., MCL.



**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2019)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Hukum Islam
Kode : FHS 205

Dosen : 1. Dr. Azhari, S.H., MCL, MA.
2. Dr. Ilyas, S.H., M. Hum.
3. Dr. Iman Jauhari, S.H., M. Hum.
4. Dr. Adli, S.H., M.C.L.
5. Dr. Zahratul Idami, S.H., M. Hum.
6. Dr. Teuku Muttaqin Mansur, SH.
7. Yusri, S.H., M.H.
8. Susiana, S.H., M.H.
9. Syamsul Bahri, SHI., M.A.
10. Eka Kurniasari, S.H., M.H., L.L.M
11. Mustakim, SH., MH.
12. Indra Kesuma Hadi, S.H., M.H.
13. Wardah, S.H., M.H., LL.M.
14. Humaira, S.H., M.H.
15. Lia Sautunida, S.H., MCL.
16. Enzus Tinianus, S.H., M.H.

SKS : 4
Semester : III (Tiga) / Ganjil
Program Studi : Sarjana (S1) Ilmu Hukum

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS):

I. Sikap

1. Bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Mewujudkan semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.

(Penguasaan Pengetahuan)

1. Menguasai pengetahuan Hukum Islam.

II. Ketrampilan Umum

1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.
2. Menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
3. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

III. Ketrampilan Khusus

Mampu menunjukkan *soft competence* yang mendukung kemampuan akademik.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian, istilah, kerangka, ruang lingkup, ciri dan tujuan hukum Islam;
2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan azas-azas hukum Islam dan sumber-sumber Hukum Islam;
3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan hukum Islam sejak masa Rasulullah, masa pembinaan, hingga masa taqlid dan kebangkitan kembali;
4. Mahasiswa mampu menjelaskan teori berlakunya hukum Islam di Indonesia;
5. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Islam dalam ketatanegaraan Indonesia;
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Islam dalam Tata Hukum Indonesia dan Kompilasi Hukum Islam (KHI);
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Syari'at Islam di Aceh
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Peradilan Agama di Indonesia dan Mahkamah Syar'iyah di Aceh;
9. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek pembentukan hukum Islam;
10. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum Taklifi dan hukum wadh'i;
11. Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan tentang Hakim, perbuatan Hukum (Mahkum bih) dan Kecakapan Hukum (Mahkum 'Alayh);
12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kaidah-kaidah fiqh yang asasi serta contoh-contohnya.

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :	Kuis	10%
	Tugas	20%
	UTS	30%
	UAS	40%
	Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan istilah dan pemahaman Islam dan Hukumnya	1. Pembahasan kontrak ajar. 2. Pengenalan dan Pemahaman Islam dan ajarannya	Pendekatan: Ketrampilan proses Metode : ceramah, tanya jawab Model : Pembelajaran langsung	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10%
2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dan menganalisis hukum Islam sebagai bagian dari kurikulum fakultas hukum pada Perguruan Tinggi Indonesia	Hukum Islam dalam Kurikulum Fakultas Hukum	Pendekatan: Ketrampilan proses Metode : ceramah, tanya jawab dan penugasan Model : Pembelajaran langsung	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
3	Mahasiswa mampu dan dapat	Kerangka ajaran Islam 1. Akidah	Model : Pembelajaran langsung	2 x 50	Diskusi	Tes tertulis:	

	menjelaskan kerangka ajaran Islam	2. Syari'ah 3. Akhlak	Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan			Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
4	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan istilah dalam hukum Islam.	Pengertian dan Pemahaman Hukum Islam a. Syari'at b. Fiqh c. Ushul Fiqh	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
5	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan ruang lingkup, ciri-ciri dan tujuan Hukum Islam.	1. Ruang lingkup Hukum Islam 2. Ciri-ciri Hukum Islam 3. Tujuan Hukum Islam	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung	

						jawab, kerjasama	
6	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menganalisis Azas-azas Hukum Islam bersifat umum	Azas-azas Hukum Islam bersifat umum	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
7	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menganalisis Azas-azas Hukum Islam dalam bidang hukum tertentu	Azas-azas Hukum Islam dalam bidang hukum tertentu Azas-Azas Hukum Pidana Islam, Waris dan Perkawinan	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
8	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan sumber-sumber hukum Islam	Sumber-sumber hukum Islam a. Al-Qur'an b. Sunnah/Hadits c. Ijtihad	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses	2 x 50		Tes tertulis: menjelaskan konsep-konsep yang telah diajarkan sebelumnya	5%

			Skenario: menyampaikan materii perkuliahan				
9	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan sumber-sumber hukumIslam berdasarkan Ijtihad	Sumber-sumber hukum Islam (berdasarkan Ijtihad) • Qiyas • Fatwa Sahabat • Istihsan • Istishab	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5%
10	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan sumber-sumber hukumIslam berdasarkan Ijtihad	Sumber-sumber hukum Islam (berdasarkan Ijtihad) • ‘Urf • Mashalih Mursalah • Syari’at Umat Terdahulu • Mazhab Sahabat	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	

11	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menjelaskan Hukum Islam Masa Rasulullah SAW	Sejarah Perkembangan Hukum Islam pada masa Rasulullah SAW	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
12	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menjelaskan Hukum Islam Masa Sahabat	Sejarah Perkembangan Hukum Islam masa Sahabat	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
13	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menjelaskan Hukum Islam masa pembinaan dan mazhab-mazhab dalam Hukum Islam	Sejarah Perkembangan Hukum Islam masa pembinaan dan Mazhab-mazhab dalam Hukum Islam ➤ Hanafi ➤ Maliki	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung	

						jawab, kerjasama	
14	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menjelaskan dan menganalisis mazhab-mazhab dalam Hukum Islam	Mazhab-mazhab dalam Hukum Islam ➤ Syafi'i ➤ Hambali	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
15	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menganalisis masa taqlid dan kebangkitan kembali	Masa Taqlid dan kebangkitan kembali	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
16	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Ujian Tengah Semester	Model : PBL Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: memberikan soal- soal essay	2 x 50	Tes	Tes tertulis: menjelaskan konsep-konsep yang telah diajarkan sebelumnya	30

17	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menganalisis teori-teori berlakunya Hukum hukum Islam di Indonesia	Teori-teori berlakunya Hukum Islam di Indonesia ➤ Teori Taat pada Hukum ➤ Teori Receptie in Complexu	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
18	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menganalisis teori-teori berlakunya Hukum hukum Islam di Indonesia	Teori-teori berlakunya Hukum Islam di Indonesia ➤ Teori Receptie ➤ Teori Receptie Exit ➤ Teori Receptie a Contrario	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
19	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan hukum Islam dalam ketatanegaraan Indonesia	Hukum Islam dalam ketatanegaraan Indonesia	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung	

						jawab, kerjasama	
20	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hukum Islam dalam tata Hukum Indonesia dan KHI	1. Hukum Islam dalam Tata Hukum Indonesia 2. Kompilasi Hukum Islam (KHI)	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
21	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menganalisis Syari'at Islam di Aceh	Syari'at Islam di Aceh 1. Sejarah 2. Perkembangannya	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
22	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menjelaskan Peradilan Agama dan Kewenangannya	Pengadilan Agama dan Kewenangannya	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi	

			Skenario: menyampaikan materi perkuliahan			Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
23	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami dan menjelaskan Mahkamah Syar'iyah di Aceh	Mahkamah Syar'iyah di Aceh	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
24	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menganalisis aspek-aspek pembentukan hukum Islam	Aspek-aspek pembentukan hukum Islam	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
25	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan hukum	Hukum Taklifi dan Ahkamul Khamsah	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka,	

	taklifi dan Ahkamul Khamsah		Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan			kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
26	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan hukum wadh'i	Hukum Wadh'i	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
27	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan Hakim dan Perbuatan Hukum serta Kecakapan Hukum	1. Hakim 2. Mahkum bih 3. Mahkum 'Alayh	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5%
28	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan 'Awaridh	1. 'Awaridh Muktasabah 2. 'Awaridh Samawiyah	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka,	

	Muktasabah dan 'Awaridh Samawiyah		Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan			kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
29	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan pengertian dan sejarah Kaidah Fiqh	Kaidah Fiqh ➤ Pengertian ➤ Sejarah	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
30	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menganalisis kaidah-kaidah Fiqh yang bersifat umum dan asasi	Kaidah Umum dan Kaidah Asasi 1. Kaidah pertama dan contohnya 2. Kaidah kedua dan contohnya 3. Kaidah ketiga dan contohnya	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan			Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5%
31	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menganalisis kaidah-	Kaidah Asasi 4. Kaidah keempat dan contohnya	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab	2 x 50		Tes tertulis: Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka,	

	kaidah Fiqh yang bersifat umum dan asasi	5. Kaidah kelima dan contohnya	Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan materi perkuliahan			kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
32	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Ujian Akhir Semester Semua materi yang telah diberikan	Model : PBL Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: memberikan soal soal essay	2 x 50	Tes	Tes tertulis: menjelaskan konsep-konsep yang telah diajarkan sebelumnya	40
						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Moh. Daud Ali, Hukum Islam, Jakarta: Raja Gafiindo Persada, 2006
2. Zainuddin Ali, Hukum Islam (pengantar ilmu Hukum Islam Indonesia), Jakarta: Sinar Grafika, 2006
3. M. Abu Zahrah, Ushul Fiqh (terjemahan), Jakarta: Pustaka Firdaus, 2003
4. Direktorat pembinaan perguruan tinggi agama Islam, Jakarta 1981
5. Abdul Wahab Khalaf, Ilmu Ushul Fiqh, (terjemahan), Semarang, Dina Utama, 1994
6. Suparman Usman, Hukum Islam (Asas dan Pengantar studi hukum Islam dalam tata hukum Indonesia), Jakarta, Gaya Media Pratama, 2002
7. KHI
8. Yusuf Qardhawi, Membumikan syari'at Islam (terjemahan), Bandung, Arasy Mizan Pustaka, 2003
9. T.M. Hasbi Ash-shiddieqy, Memahami Syari'at Islam, Semarang, Pustaka Rizki Putra, 2000
10. T.M. Hasbi ash-shiddieqy, pengantar Ilmu Fiqh, Djakarta, Mulja, 1967
11. Joseph Schacht, Pengantar Hukum Islam, Jogjakarta, Islamika, 2003
12. Ahmad Sjalaby, Pembinaan Hukum Islam, Djakarta Djajamurni, 1960
13. Juhaya S. Praja, Hukum Islam di Indonesia, (ed: Ichtiando)
14. Abdul Shomad, Hukum Islam (Penormaan Prinsip Syari'ah Dalam Hukum Indonesia), Jakarta, Kencana Prenada Group, 2012.
15. Ramly Hutabarat, Kedudukan Hukum Islam dalam Konstitusi-Konstitusi Indonesia dan Peranannya dalam Pembinaan Hukum Nasional, Jakarta, Pusat Studi Hukum Tata Negara Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2005.

16. Iman Jauhari, Hukum Islam, Banda Aceh, Fakultas Hukum Unsyiah, 2012.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Hukum,

(Dr. Muazzin, S.H., M.H)
NIP. 197002081998021001

Banda Aceh, 05 Agustus 2019
Koordinator/ Penanggungjawab,

(DR. Azhari, S.H., MCL., M.A)
NIP. 19640824 198903 1 002